

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras
PROGRAMA. ŽIEMOS IŠDAIGOS

Atradimų blyksnis: vaikai krentančių snaigių pakviesti darželio kieman šimtamylių batų įspaustais pėdsakais keliaus per baltą žiemos pasaką, patirdami žiemos džiaugsmus ir išdaigas

Tyrinėjimų laukas (uždaviniai)

- ✓ Į ką panašus sniegas, kodėl jis kartais birus, kartais lipnus? Kas tas šerkšnas?
- ✓ Iš kur per naktį atsirado pusnys?
- ✓ Kodėl Alaušas sukaustytas ledo?
- ✓ Kaip ilgai pas mus užsibus žiema?
- ✓ Kodėl besmegenis su vilnone kepure ir pirštinėmis? Kas atskrido į lesyklėlę?
- ✓ Ar nešalta medžiams be lapų?
- ✓ Kodėl eglutė, pasipuošusi kankorėžiais, ir žiemą išlieka žalia?

Gamtos skrynia (kontekstas, priemonės)

- ✓ Orus nuspėjantis akmuo.
- ✓ Termometras.
- ✓ Vėjo rankovė.
- ✓ Vėtrungė.
- ✓ Kritulmatis.
- ✓ Plastikiniai indai.
- ✓ Lesyklėlė.
- ✓ Lauko galerija.
- ✓ Kūrybinė ekspozicija.



Tyrinėtojai (dalyviai)

3–6 m. vaikai.

Gebėjimų vaivorykštė (pasiekimai)

Aplinkos pažinimas

Įvardins gamtos reiškinius: sniegą, šlapdribą, ledą, pusnis, šerkšną ir kita. Samprotaus apie žmogaus ir gyvosios gamtos prisitaikymą šaltajam metų laikotarpiui. Stebės ir lygins metų laikams būdingus požymius.

Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas

Žaisdami ir tyrinėdami saugos save ir kitus ir noriai ugdysis sveikam kasdieniniam gyvenimui reikalingus įgūdžius.

Tyrinėjimas.

Aktyviai tyrinės gamtos reiškinius, samprotaus apie panašumus ir skirtumus tarp metų laikų, susies su tuo, ką jau žinojo, išakys savo abejones, įvardins ką dar norėtų sužinoti..



Pasisekimo kopėtėlės (detalus veiklos aprašymas)

- ✓ Kurdami žiemos pasaką vaikai domėsis žiemos gėlių- snaigių „gimimu“, klausysis senio besmegenio pasakojimo kaip šaltis vandens lašelius į žemę paberia snaigėmis.
- ✓ Išmatuodami sniego pusnių gylį pačių pasigamintu kritulmačiu, vaikai pajus sniego lengvumą, trapumą, šaltumą, stebės spalvą, ieškos kvapo, skonio bei pamėgdžiodami gamtą, kurs dirbtiną sniegą.
- ✓ Kepdami ledo tortą, vaikai susipažins su vandens būsenos pasikeitimais- užšalimą, atitirpimą, stebės Alaušo ežero užklotą ledą.
- ✓ Klausydami išmintingo orus nuspėjančio akmens pasakojimų apie žiemą, vaikai išimins žiemai būdingus požymius, mokysis prisitaikyti prie žiemužės išdaigų ir siurprizų.
- ✓ Rūpindamiesi ir teikdami pagalbą lesyklėlių lankytojams, vaikai gamins šaltuosius saldinius su atidžiai atrinktais paukštelių mėgstamais gardėšiais.
- ✓ Mažojeje orų stebėjimo stotyje pasitelkiant senolių išmintį, apie žiemos orus vaikai spės pagal medžius ir jų pasirengimą žiemai.
- ✓ Tyrinėdami žalius, plonus, dervingus eglės spyglius ir kankorėžius, vaikai sužinos apie žaliaskarės gebėjimą išlikti žaliai šaltuoju metų laiku.

Galimi nepasisekimo ženklai (galimi barjerai)

Esant nepalankioms oro sąlygoms: sniegui, pustumiui, šalčiui, pūgai, šlapdribai, lijundrai, vaikai gali ateiti su nepritaikyta šioms sąlygoms apranga. Siūloma tėvus informuoti apie planuojamas ateinančios savaitės edukacijas ir skelbti Mažosios Sudeikių orų stebėjimo stoties orų prognozes.

Sėkmės ženklai (vertinimas)

Aplinkos pažinimas

Įvardina 3-5 žiemos gamtos reiškinius, išskiria 5 metų laikų skiriamuosius požymius pateikia pora pavyzdžių kaip išgyventi žiemos laikotarpiui pasiruošę žmonės, gyvūnai ir augalai.

Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas

Žaidimų ir tyrinėjimo metu saugo save ir kitus, laikosi saugaus elgesio taisyklių gamtoje.

Tyrinėjimas.

Išskiria 2-3 žiemiškos gamtos skiriamuosius bruožus, įvardina kelis prisitaikymo būdus žmogui ir gyvūnui išgyventi šaltuoju metų laiku.

Aktyviai tyrinėja gamtos reiškinių požymius, pateikia 4-5 panašumus ar skirtumus tarp metų laikų, pateikia kelis prisitaikymo būdus žmogui ir gyvūnui išgyventi šaltuoju metų laiku, įvardina ką nori sužinoti.



Naudingos nuorodos, literatūra

Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, 2023, Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos