

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras
PROGRAMA. PAUKŠTELIŲ NAMAI

Atradimų blyksnis: Gamtoje niekada nebūna ramu...

Laikas: ištisus metus. **Trukmė** 1,5-2 val. **Vieta** – darželio kiemas, paežerė, poilsivietė.

Tyrinėjimų laukas (uždaviniai)

- ✓ Kas atskrenda į lesyklą?
- ✓ Ar jie visi suka pas mus lizdus?
- ✓ Kas jau parskrido?
- ✓ Kur ieškoti paukščių namų?
- ✓ Iš ko sukami lizdai?
- ✓ Kas tie inkilai ir iš kur jie atsiranda?
- ✓ Kas spokso iš uokso?
- ✓ Ar naudojami paukščiai lizdais žiemą?

Gamtos skrynčia (kontekstas, priemonės)

- ✓ Lesykla.
- ✓ Inkilas.
- ✓ Gandralizdis (matomas iš centro).
- ✓ Lizdai ežere.
- ✓ Kregždžių lizdas.
- ✓ Drevės medžiuose (poilsivietės miškas).
- ✓ Plunksnos.
- ✓ Pieva (poilsivietė)
- ✓ Kiaušiniai (dirbtiniai).
- ✓ Lauko galerija.
- ✓ Kūrybinė ekspozicija



Tyrinėtojai (dalyviai)

3-6 m. vaikai.

1-4 klasių mokiniai.

Gebėjimų vaivorykštė (pasiekimai)

Aplinkos pažinimas

- Nusakys miško, pievos, vandens paukščių būdingiausias bruožus, žinos kur jie krauna lizdus, kuo minta. Žinos kokie pavojai jų tyko. Žinos, kad ne visi paukščiai suka lizdus.
- Žinos naminių paukščių pavadinimus, nusakys jų gyvenimo būdą bei naudą žmonėms.
- Išmoks naujų žodžių, tokių kaip uoksas, drevė, viksvos ir pan.
- Suvoks ir įvardins dydį, aukštį, plotį.

Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas

- Žaisdamas ir tyrinėdamas saugos save ir gamtą.
- Žinos kaip saugiai elgtis gamtoje, kad neišbaidytų perinčių paukščių.
- Žinos, kodėl žmonės daro inkilus.

Tyrinėjimas (stebėjimas)

Intensyviai stebės paukščius visus metus – jų gyvenimo būdą, maisto įvairovę, lizdų įvairovę. Esant galimybei tyrinės seno paukščio lizdo struktūrą, formą.



Pažinimo kopėtelės (detalus veiklos aprašymas)

- ✓ Esant gamtoje atkreips dėmesį į paukščius – stebės išvaizdą, dydį, gyvenimo būdą, klausys jų garsų.
- ✓ Atlikdami stebėjimus vaikai analizuos vandens (laukių, gulbių), pievos (pempės), medžių (žaliūkių, alksninukų), namų (kregždžių, balandžių), aplinkos (gandrų) pagamintus (varnėnų) lizdus.
- ✓ Iš gamtinės medžiagos bandys susukti lizdus.
- ✓ Iš popieriaus ar kartono suklijuos inkilus.
- ✓ Pavaizduos paukščius bei jų lizdus pačiomis įvairiausiomis priemonėmis: lipdys, pieš, aplikuos, kurs iš gamtinės medžiagos.
- ✓ Paukščius stebės įvairiais metų laikais, žinos kodėl kartais lizduose būna daug paukščių, o kodėl paskui lizdai lieka tušti.
- ✓ Rinks ir stebės rastas plunksnas.





Sėkmės ženklai (vertinimas)

Aplinkos pažinimas

- Įvardina bent penkis paukščių pavadinimus.
- Žino kur ir iš ko paukščiai suka lizdus.
- Žino naminių paukščių gyvenimo būdą.

Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas

Laikosi saugaus elgesio taisyklių prie ežero, miške, pievoje. Žino, kad gamtoje negalima triukšmauti, kad neišbaidytume perinčių paukščių.

Tyrinėjimas (stebėjimas).

- Žino, kad paukščius žiemą reikia maitinti.
- Kodėl pavasarį yra keliami inkilai?
- Kokia paukščių nauda žmogui?

Galimi nepasisekimo ženklai (galimi barjerai)

Galime nerasti seno paukščio lizdo tyrinėjimams.

Naudingos nuorodos, literatūra

Lututė (Vaikams apie gamtą)

Lietuvos paukščių vadovas (V. Jusys, S. Karalius, L. Raudonikis)

Bendrakeiviai (partneriai)

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą padėjėjas.

Dienos stovyklos vadovai.