

**UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS  
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS  
2023-2024 MOKSLO METAMS**

PATVIRTINTA

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro  
direktorius 2023 m. rugsėjo 19 d.  
įsakymu Nr. M-26

### **I. Bendras ikimokyklinio ugdymo tikslas:**

Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio bei socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

### **II. Grupės savitumas:**

Rugsėjo pradžioje ikimokyklinio ugdymo grupę lankė 8 mišraus amžiaus vaikai: 3 berniukai ir 5 mergaitės. Mažiausiam iš jų 1m. 5 mėn. Ši rugsėjį į grupę atėjo 2 naujokai, anksčiau nelankę ikimokyklinio ugdymo grupės. Mūsų tikslas užtikrinti, jie jaustųsi saugūs, pamažu įprastų prie naujos aplinkos, susirastų draugų, užsiimtų mėgstamomis veiklomis. Likusieji grupės vaikai po vasaros atostogų grįžo į jiems jau pažįstamą aplinką, visi jie tapo drąsesni, savarankiškesni, daugiau bendraujantys. Dauguma grupę lankančių vaikų yra jaunesnio ikimokyklinio amžiaus, turintys skirtingą socialinę patirtį, todėl reikalaujantys daug dėmesio, mėgstantys žaisti, šėlioti, būti pastebėti. Vaikai pratinasi veikti drauge, dalintis žaislais, saugoti ir globoti mažesnius už save. Plėtojant vaikų komunikavimo, socialinius, pažintinius, sveikatos saugojimo ir meninius gebėjimus, ugdymas orientuotas į gamtotyrą, apjungiant 18 pasiekimų sričių. Veikla planuojama pagal keturis metų laikus su tikslu organizuoti daugiau veiklos, žaidimų, meninių užsiėmimų, stebėjimų, eksperimentų gamtoje, tam tikslui įrengtose edukacinėse erdvėse.

### **III. Ugdymo prioritetai:**

Ugdyti pažintinius gebėjimus, skatinant vaikus tyrinėti supančią aplinką, eksperimentuoti stebint pasirinktus daiktus ir reiškinius, išbandant ir pritaikant projekto „Inovatyvios ugdymo( si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ aprašų „Darželis kaime“ veiklas.

Skatinti domėtis artimiausia gamtine aplinka, ją pažinti ir įgytą patirtį pritaikyti kasdienėse situacijose.

Atliekant konkrečias veiklas, stiprinti kiekvieno vaiko pasitikėjimą savimi ir savo gebėjimais.

Aktyviai ir kūrybingai veikiant ugdytis bendruosius gebėjimus, padedančius plėtoti bendravimo, savarankiškumo, savisaugos, saviraiškos įgūdžius.

Metų laikas	Savaičių temos	Uždaviniai	Vaikų veikla	Laukiamas rezultatas
Ruduo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darželis mokslo ir žinių šalis.</li> <li>• Mano grupė ir draugai.</li> <li>• Darželis ir jo apylinkės.</li> <li>• Kur tik einu, vis kažką sutinku.</li> <li>• Rudens karieta.</li> <li>• Kas vyksta? Balos tykšta.</li> <li>• Mandagumas ir draugystė.</li> <li>• Vaiduokliuko pokštai.</li> <li>• Gyvybės ratas</li> <li>• Aš toks, nei tu kitoks.</li> <li>• Kepa zuikis pyragus.</li> <li>• Juoda – balta, šilta – šalta. Pagauk šešėlį.</li> </ul>	<p>Žaidžiant, bendraujant domėtis rudenį vykstančiais reiškiniais, eksperimentuoti su įvairiomis medžiagomis natūralioje aplinkoje; pasitelkus įvairias jusles pažinti artimiausią supančią aplinką; dalyvauti veikloje gamtoje susipažįstant su rudens darbais (obuolių skynimas, lapų grėbimas), kurti meninę kompoziciją iš gamtinės medžiagos (lapų) bei rengti parodą. Rudeninės gėlės diena – pasivaikščiavimas po miestelį. Bandyti projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metodinių aprašų veiklas, tyrinėjant rudeninį daržą ir pan.</p>	<p>Stebės ir tyrinės artimiausią aplinką grupėje, daugiafunkciame centre, lauke, prie ežero, miestelio kempinge. Stebės gamtos keitimąsi rudenį ( medžių lapus, ežerą, augalus, gyvūnus, orų permainas), žmonių aprangą. Mokysis pažinti sodo, daržo, miško gėrybes, stebės rudenį atliekamus darbus (lapų grėbimą, obuolių raškymą ir kt.). Su centro darbuotojais iš surinktos gamtinės medžiagos kurs rudenines dekoracijas, paminės Pyragų dieną kepdami pyragą ir vaišindami juo centro bendruomenę. Klausysis lietuvių liaudies pasakų, trumpų eilėraščių, pratinsis juos atkartoti, vaizduos ir mėgdžios veido mimika, pirštų, kojų judesiais, klausys garsų, juos atkartos. Žaidimų, pokalbių, meninės veiklos, pasivaikščiavimo metu aiškinsis medžių, krūmų, grybų, gėlių pavadinimus, bendraus, jungsis į bendrą veiklą, žais žaidimus. Kurs darbelius ir piešinius rudens tema, rinks gamtinę medžiagą. Žaisdami žaidimus mokysis skaičiuoti, pažinti savaitės dienas, jų pavadinimus, išskirti rudeniui būdingus požymius. Sudarys, palygins daiktų grupes pagal dydį, spalvą, formą, kiekį, mokysis pažinti skaičius, raides, spalvas. Pieš, lavins rankų judesius ant magnetinės lentos, žais savo sugalvotus žaidimus, rinksis patinkančią veiklą, pratinsis pasisveikinti, atsisveikinti, padėkoti, atsiprašyti. Mokysis pasakyti savo vardą, pavardę, metų skaičių, įsiminti grupės draugų, auklėtojų vardus. Visi kartu žiūrės animacinius filmukus, juos aptars, išklausys draugų nuomones, priims bendrus sprendimus rinkdamiesi kokį animacinį filmą žiūrėti. Dalyvaus pažintinėse edukacinėse pamokėlėse gamtoje, lauko klasėje,</p>	<p>Vaikai įgis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, pastebės rudeniui būdingų požymių (orų kaitos, paros trukmės, augalų ir gyvūnų, žmonių aprangos pasikeitimus). Stebės rudenį atliekamus darbus, patys dalyvaus obuolių skynime ir lapų grėbime. Patirs teigiamas emocijas puošdami centro erdves, kepdami pyragą, dalindamiesi juo su kitais. Geriau pažins savo artimiausioje aplinkoje esančią gyvąją ir negyvąją gamtą. Pamėgs pasakas, eilėraščių, praturtins savo žodyną naujais žodžiais, įpras būti drauge su kitais, dalintis žaislais, veikti ir kurti drauge, rinktis patinkančią veiklą, išmoks mandagumo, rūpintis mažesniais už save, įgis savisaugos įgūdžių.</p>

			pratinsis saugiai elgtis žaidimų, pasivaikščiojimų metu, dalyvaus medicinos slaugytojos pamokėlėse.	
--	--	--	---	--

<b>Žiema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šaltukas ir varvekliukas.</li> <li>• Sveika, žiemuže.</li> <li>• Saugok sveikatą – gerk kvapnią arbatą.</li> <li>• Skamba Kalėdų varpeliai.</li> <li>• Kas slepiasi po žiemos skraiste?</li> <li>• Žiemos džiaugsmiai.</li> <li>• Seku, seku pasaką.</li> <li>• Ant kilimo.</li> <li>• Gera būti kartu.</li> <li>• Išgašdinkim žiemą?</li> <li>• Lietuva – šalis kurioje gyvenu.</li> <li>• Šaltis krauna lagaminą.</li> </ul>	<p>Žaidžiant, bendraujant stebėti ir tyrinėti žiemą vykstančius reiškinius, suteikti galimybę patiems švęsti kalendorines ir valstybines žiemą vykstančias šventes, susipažįstant su jų papročiais ir tradicijomis. Aktyviai žaisti žiemos žaidimus lauke. Adventinė popietė „Adventinis vainikas“, panaudojant pačių surinktą gamtinę medžiagą, dalyvauti kalėdinių kūčiukų kepime, sukurti šventines dekoracijas daugiafunkcio centro langų ir patalpų puošimui. Įtraukiant tėvus, daugiafunkcio centro bendruomenę, dalyvauti kalėdinės eglutės puošime centro kieme. Patirti teigiamas emocijas, bendrumo jausmą kartu gaminant nesudėtingus patiekalus, mokantis kultūringo ir mandagaus elgesio prie stalo. Trijų karalių tradicijos ir papročiai. Naudotis projekto „Inovatyvios ugdymo(si)</p>	<p>Stebės ir tyrinės gamtą pasivaikščiojimų, žaidimų, pamokėlių lauke metu, žiūrėdami pro grupės langą, mokysis pastebėti ir išvardyti žiemai būdingus požymius, sužinos apie žiemą tykančius pavojus, mokysis jų išvengti ir saugiai elgtis pasivaikščiojimų, žaidimų metu. Stebės ir aptars savo ir kitų žmonių aprangą šaltuoju metų laiku, pratinsis grūdintis ir neperšalti. Kurs darbelius ir piešinius žiemos tema, naudodami gamtinę medžiagą, išbandys įvairias piešimo technikas, švęsdami, veiklų metu sužinos apie Adventinio laikotarpio papročius ir tradicijas, pratinsis veikti drauge, ieškoti sprendimų, kartu su auklėtojomis kurs Žiemos puokštes. Keps kūčiukus, kurs šventines dekoracijas, puoš centro langus ir patalpas, kalėdinę eglutę tiek patalpose, tiek lauke. Tyrinės, eksperimentuos, stebės orų pokyčius, žais ir kurs lauke, prie ežero, statys sniego senius ir pilis, čiuožinės, žais judriuosius žaidimus lauke ir sporto salėje. Du kartus per savaitę žiūrės pasirinktus patinkančius animacinius filmukus. Ruošis kalėdiniam karnavalui, prisimins Kūčių ir Kalėdų papročius ir tradicijas, kurs kalėdines dovanėles savo šeimos nariams, švęs Kalėdų eglutės šventę. Stebės žiemojančius paukščius, mokysis juos atpažinti ir įvardyti, eis į gamtą su lauktuvėmis paukšteliams ir žvėreliams. Kartu su daugiafunkcio centro bendruomene prisimins ir paminės svarbias Lietuvai datas (Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją), degins žvakutes, klausys eilėraščių apie Lietuvą,</p>	<p>Įgis bendravimo įgūdžių, patirs teigiamų emocijų būdami, švęsdami ir kurdami drauge, įgis naujų socialinių įgūdžių, išmoks būti pakantesni vienas kitam, jaus užuojautą silpnesniems už save, geriau pažins supančią aplinką, išmoks mylėti ir pažinti gamtą, įpras saugiai elgtis žaisdami žiemos žaidimus, pasivaikščiojimų metu. Įgis supratimą apie savo tautybę, įvardins ir žinos savo šalies pavadinimą, savo kaimą, miestelį, kuriame gyvena. Kurdami piešinius ir darbelius panaudos įvairias raiškos priemones. Išmoks spręsti ir veikti drauge su kitais, ir savarankiškai. Jausis pilnateisiais bendruomenės nariais.</p>
--------------	---	--	--	--

		<p>veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metodinių aprašų medžiaga.</p>	<p>gimtine. Mokysis pažinti termometrą, pildys orų kalendorių, stebės gamtos reiškinius (sniegą, atodreki, pūgą, vėją, šerkšną), kurs piešinius ant sniego, stebės ir tyrinės gyvūnų ir žmonių pėdsakus, stebės kaip vanduo šaltyje virsta ledu ir įneštas į šiltą patalpą tirpsta, naudodami vandeninius dažus šaldys spalvotą ledą.</p> <p>Mokysis pažinti raides, skaičius, pieš, rašys ant magnetinės lentos, rinksis patinkančią veiklą, konstruos, žais stalo žaidimus. Kartu su tėvais, miestelio, daugiafunkcio centro bendruomene švęs Užgavėnes, prisimins Užgavėnių papročius ir tradicijas, žais lietuvių liaudies žaidimus ir ratelius. Daugiafunkcio centro virtuvėlėje mokysis gražaus elgesio prie stalo, kartu su auklėtojomis gamins nesudėtingus patiekalus, mokysis gražiai padengti stalą, susitvarkyti veiklos vietą. Pasivaikščiavimų, veiklos gamtoje metu stebės gamtos pokyčius, rengs savo darbų ir piešinių parodas, lankysis miestelio bibliotekoje, dalyvaus medicinos slaugytojos pamokėlėse, rinksis patinkančią veiklą.</p>	
--	--	---	--	--

<p><b>Pavasa -ris</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aš – mažasis kūrėjas (amatininkas).</li> <li>• Trijų spalvų simfonija.</li> <li>• Kur slepiasi pavasaris?</li> <li>• Jau striksi Velykų zuikučiai.</li> <li>• Švari žemė,</li> </ul>	<p>Veiklos lauke metu stebėti ir tyrinėti pavasario požymius, bundančią gamtą, pasitelkiant visus pojūčius (regos, klausos, uoslės, skonio, joslės). Ugdyti vaikų pažintinius gebėjimus žaidimų, praktinės veiklos metu (augalų sėklų sėjimas, laistymas, stebėjimas kaip</p>	<p>Žaisdami, tyrinėdami ir stebėdami gamtos reiškinius, bendraudami su suaugusiais ir bendraamžiais aptars orų permainas, pildys orų kalendorių, stebės žmonių aprangą. Pasivaikščiavimų, žaidimų ir veiklos gamtoje metu stebės augalus ir gyvūnus, mokysis pažinti gyvąją ir negyvąją gamtą. Padedant auklėtojoms sės ir sodins įvairius augalus, stebės kaip jie dygsta, auga, mokysis augalus prižiūrėti. Tyrinės ko reikia, kad augalas augtų (stebės laistomą ir nelaistomą, išrautą ir pasodintą į žemę augalus), tyrinės augalų šaknis, lapus, žiedus,</p>	<p>Stebėdami ir tyrinėdami atras pavasariui būdingus požymius, savo pojūčius, pažins juos supančią aplinką, išmoks kantrybės, atsakingumo už save ir kitus, sustiprins savisaugą. Išmoks bendrauti ir bendradarbiauti, patirs teigiamas emocijas</p>
---------------------------	---	---	--	--

	<p>sveikas maistas – laimingas vaikas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saulytė budina žemę</li> <li>• Sėjau rūtą, sėjau mėtą.</li> <li>• Žaidimų aikštelėje.</li> <li>• Aš ir šeima.</li> <li>• Kokių stebuklų yra miške, parke, pievoje, ežere?</li> <li>• Spalvoti ir melodingi atradimai.</li> <li>• Skrydis į vasarą.</li> </ul> <p>□</p>	<p>augalas dygsta, auga, žydi, mezga vaisius ir t.t.). Stebėti ir tyrinėti artimiausioje aplinkoje esančią gyvąją ir negyvąją gamtą, turtinti vaikų žodyną naujais žodžiais. Skatinti vaikus kurti gamtoje, naudoti savo kūryboje gamtinę medžiagą derinant ją su įprastomis priemonėmis. Švęsti pavasarį vykstančias kalendorines ir valstybines šventes, supažindinant su jų papročiais ir tradicijomis, kartu su tėvais surengti priešvėlykinę popietę „Kiaušinių marginimas panaudojant gamtinę medžiagą“, Velykų medžio puošimas centro kieme. Dalyvauti kasmetinėje akcijoje „Darom“. Surengti darbų, skirtų Mamos dienai, parodą miestelio bibliotekoje. Surengti ir dalyvauti Kaziuko kermošiuje,. Projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metodinių aprašų banko medžiagos panaudojimas: paukščių elgsena pavasarį; įrengsime varlių stebėjimo vietą – Varlių namelį ir kt.</p>	<p>sėklas, vaisius. Tyrinės kam augalui reikalinga šviesa, vanduo, žemė, šiluma, klausysis auklėtojos pasakojimo, skaitomų ir sekamų pasakų, eilėraščių apie augalus, pavasarį. Lankysis miestelio bibliotekoje, vartys knygeles, tyrinės ir aptars gyvūnų ir augalų paveikslėlius, nuotraukas, pratinsis tvarkingai vartyti knygas, klausysis bibliotekos darbuotojos pasakojimo. Gamins nesudėtingus ir sveikus patiekalus daugiafunkcio centro virtuvėlėje, stebės ir patys klijuos sveiko maisto piramidės koliažą, dalyvaus medicinos slaugytojos pažintinėse pamokėlėse. Stebės lauke vykstančius pavasarinius darbus. Žais judriuosius žaidimus lauke ir sporto salėje. Su tėvais dalyvaus priešvėlykinėje popietėje „Kiaušinių marginimas gamtine medžiaga“, puoš Velykų medį centro kieme, prisimins Velykų papročius ir tradicijas. Kartu su daugiafunkcio centro ir miestelio bendruomene dalyvaus švaros akcijoje „Darom“, pratinsis rūšiuoti atliekas. Žaisdami grupėje, sporto salėje, gamtoje mokysis skaičiuoti, pažinti ir atrasti įvairias formas aplinkoje, jas grupuos, lygins. Klausysis gamtos garsų, stengsis juos pamėgdžioti, panaudos garsams išgauti rastą gamtinę medžiagą. Judės įvairiomis kryptimis, skirtingu tempu, atliks įvairius pratimus, žaisdami pratinsis išlaikyti pusiausvyrą, saugoti mažesnius už save. Žais su smėliu ir vandeniu, mokysis atrasti jų savybes, statys smėlio pilis ir „keps“ pyragus. Pieš augalais, kurs darbelius naudodami ežero pakrantėje, centro poisiavietėje, centro kieme rastą gamtinę medžiagą. Žaisdami mokysis pažinti raides, dėlios dviskiemenius nesunkius žodžius, lavins ranką rašydami, braižydami ir piešdami ant popieriaus, smėlio, magnetinės lentos. Dalyvaus medicinos slaugytojos pamokėlėse. Mokysis kaip reikia elgtis</p>	<p>švęsdami šventes, dalyvaudami švaros akcijoje, kūrybinėje popietėje, matydami šalia artimus ir jais besirūpinančius žmones. Supras, kad gamtą reikia mylėti ir saugoti. Žaidimų metu ugdytis socialinius, pažintinius, komunikavimo, sveikatos saugojimo, meninius įgūdžius.</p>
--	--	---	---	---

			<p>ištikus nelaimei (kilus gaisrui, apsinuodijus, susižeidus ir t.t.) Dalyvaus edukacinėse pamokėlėse gamtoje, lauko klasėje, kartu su miesto vaikais, lankančiais vasaros stovyklą. Patys savarankiškai rinksis ir siūlys patinkančią veiklą. Kurs dovanėles ir sveikinimus mamoms, mokysis trumpus ketureilius eilėraštkus joms pasveikinti, surengs darbelių, skirtų Mamyčių dienai, parodą, dalyvaus iškyloje gamtoje. Kurs rankdarbius Kaziuko kermošiui.</p>	
--	--	--	--	--

<b>Vasara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasaros džiaugsmai ir pavojai. Smėlio laboratorija.</li> <li>• Tarp žiedų.</li> <li>• Mes mažieji iškylautojai.</li> </ul>	<p>Tyrinėti ir stebėti gamtą prasidėjus šilčiausiam metų laikui – vasarai. Pajausti vasaros teikiamus džiaugsmus, pramogas, malonius išgyvenimus leidžiant laiką gamtoje, surengti iškylą į miestelio kempingą su palapine ir pietumis gamtoje. Rasos šventės tradicijos ir papročiai. Projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metodinių aprašų medžiagos panaudojimas: tyrinėjimai ežero pakrantėje vykdant veiklas, susijusias su vandens, smėlio tyrinėjimais; tyrinėjimai poilsiavietės teritoriją (miško, pelkės tyrinėjimais). Pajausti vasaros teikiamus džiaugsmus,</p>	<p>Tyrinės Alaušo ežero pakrantės augalus, stebės ežere ir jo pakrantėje gyvenančius gyvūnus, mokysis juos atpažinti ir įvardyti. Lankysis pievoje, miestelio parke, tyrinės ir stebės ten augančius augalus, gyvenančius gyvūnus. Žaisdami su smėliu ir vandeniu, aktyviai judėdami kurs siužetinius žaidimus, bendraus tarpusavyje, rinksis žaidimo vietą, taisykles, vaidmenis, stovyklaus gamtoje, stebės palapinės statymą, pietaus ir ilsėsis gamtoje. Mokysis saugiai elgtis prie vandens, gamtoje. Kurs darbelius, prieš gamtoje, eis į netoliese esančią pievą stebės ir tyrinės ten augančius augalus, pins vainikus, rinks augalus herbariumui.</p>	<p>Pajaus teigiamas emocijas būdami gamtoje, veikdami drauge. Geriau pažins juos supančią aplinką, savo kūno galias įvairiai judėdami, žaisdami. Pajaus vasaros metu gamtoje vyraujančius kvapus, įsiklausys į įvairius garsus, geriau pažins gamtą, stengsis ją saugoti ir tausoti.</p>
---------------	---	--	--	--

		pramogas, malonius išgyvenimus leidžiant laiką gamtoje, surengti iškylą į miestelio kempingą su palapine ir pietumis gamtoje. Rasos šventės tradicijos ir papročiai. Projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metodinių aprašų medžiagos panaudojimas.		
--	--	--	--	--

#### **IV. Ugdymo procesui naudojama metodinė medžiaga ir ištekliai:**

- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas.
- Opa pa draugai PI KA!
- Metodinės priemonės (darželio; auklėtojų pagamintos).
- Internetiniai puslapiai ir platformos.

Grupės auklėtojos:

Asta Andrašiūtė

Laima Jurkevičienė