

Utenos r. Sudeikių daugiavfunkcis centras
PROGRAMA. MAŽOJI ORŲ STEBĖJIMO STOTIS

Atradimų blyksnis: prie Alaušo ežero orus nuspėjantis akmuo pakvies jaunuosius tyrinėtojus į orų kaitos pažinimo kelionę per lietu, snygį, kaitrą, vėjo greičiu.

Laikas: ištisus metus. **Trukmė** 1,5-2 val. **Vieta** – darželio kiemas, paežerė ir Mažoji orų stebėjimo stotis.

Tyrinėjimų laukas (uždaviniai)

- ✓ Kaip sugauti orą?
- ✓ Kas valdo orą?
- ✓ Kaip ir kuo fiksuojama orų kaita ?
- ✓ Ar galima nuspėti orą stebint gyvąją gamtą?
- ✓ Ar tiksliai laiką rodo saulės laikrodis?
- ✓ Kaip keičiasi oras metų laikais?
- ✓ Kas padės nustatyti vėjo stiprumą ir kryptį.?
- ✓ Kur virtinėmis skuba paukščiai??

Gamtos skrynia (kontekstas, priemonės)

- ✓ Orus nuspėjantis akmuo.
- ✓ Termometras.
- ✓ Salės laikrodis.
- ✓ Lietaus matuoklis.
- ✓ Vėjo rankovė.
- ✓ Vėtrungė.
- ✓ Barometras.
- ✓ Kritulmatis.
- ✓ Lauko galerija.
- ✓ Kūrybinė ekspozicija.



Tyrinėtojai (dalyviai)

3–6 m. vaikai.

Gebėjimų vaivorykštė (pasiekimai)

Aplinkos pažinimas

5 žingsnis. Įvardins gamtos reiškinius: rasą, debesis, vaivorykštę, kritulius, vėją ir kita. Atras oro reiškinių stebėjimo prietaisus, mokysis jais naudotis. Stebės ir lygins metų laikams būdingus požymius.

7 žingsnis. Domėsis gamtos reiškiniais ir ieškos jų paaiškinimo, tarpusavio ryšio. Susipažins su gamtos reiškiniais fiksuojančiais prietaisais, mokysis jais naudotis.

Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas

5 žingsnis. Žaisdamas ir tyrinėdamas saugos save ir kitus.

7 žingsnis. Savarankiškai laikysis saugaus elgesio taisyklių. Žinos kaip saugiai elgtis gamtoje prie vandens, miške, pievoje.

Tyrinėjimas.

5 žingsnis. Išskirs gamtos reiškinius, suras skirtumus lyginant metų laikus. Stebės ir įvardins gamtos reiškiniams būdingus požymius.

7 žingsnis. Aktyviai tyrinės gamtos reiškinius, samprotaus apie panašumus ir skirtumus tarp metų laikų. Rinksis prietaisus gamtos reiškinų fiksavimui, pasidalins savo pastebėjimais.

Pažinimo kopėtelės (detalus veiklos aprašymas)

- ✓ Orų stebėjimo stotyje jaunieji tyrinėtojai keliaudami per nuotykių ir įdomių atradimų pasaulį, braidys per rūką link vaivorykštės, šoks lietaus ir sniego šokius, mėgins sugauti nerūpestingą vėją.
- ✓ Atlikdami stebėjimus vaikai „gyvai“ prisilies prie orų nustatančias priemones, mėgins atkartoti orų reiškinius.
- ✓ Klausydami išmintingo orus nuspėjančio akmens pasakojimų vaikai ieškos gyvojoje gamtoje oro pranašų.
- ✓ Pačių pasigaminta vėjo rankovė leis „prisijaukinti“ vėją, padės pajusti vėjo kryptį ir stiprumą.
- ✓ Saulėtoje vietoje sudėlioti akmenukai- valandos- savo rodyklėmis pagal saulę ir šešėlį padės nustatyti visada kintantį laiką.





Sėkmės ženklai (vertinimas)

Aplinkos pažinimas

5 žingsnis. Įvardina 3-4 gamtos reiškinius, atpažįsta ir įvardina šiems reiškiniams skirtus matavimo prietaisus.

7 žingsnis. Paaiškina gamtos reiškinius, pateikia gamtos reiškinių tarpusavio ryšius, juos fiksuoja prietaisais. Analizuoja metų laikų skiriamuosius požymius, juos lygina su kitais metų sezoniniais laikotarpiais.

Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas

7 žingsnis Laikosi saugaus elgesio taisyklių prie ežero, miške, pievoje.

Tyrinėjimas.

5 žingsnis Stebi ir įvardina gamtos reiškiniams būdingus požymius.

7 žingsnis. Aktyviai tyrinėja gamtos reiškinių požymius, pasirenka reiškiniams skirtus matavimo prietaisus.

Galimi nepasisekimo ženklai (galimi barjerai)

Esant nepalankioms oro sąlygoms: vėjui, lietai, šalnai šlapdribai, lijundrai, vaikai gali ateiti su nepritaikyta šioms sąlygoms apranga. Siūloma tėvus informuoti apie planuojamas ateinančios savaitės edukacijas ir skelbti Mažosios Sudeikių orų stebėjimo stoties orų prognozes.

Naudingos nuorodos, literatūra

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. (Švietimo ir mokslo ministerija 2014),

Bendrakeiviai (partneriai)

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą padėjėjas.