

PATVIRTINTA
centro direktorės
2018 m. birželio 8 d.
įsakymu Nr. M-9

UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
EDUKACINĖ PROGRAMA, III DALIS

I. INFORMACIJA APIE PROGRAMOS RENGĖJĄ

Įstaigos pavadinimas	Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras
Programos rengėjas/ai	Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras
Atsakingi už programą	Metodininkė- organizatorė Rasa Žitkuvienė, ikimokyklinio ugdymo grupės mokytoja Asta Andrašiūtė
Programos laikas ir vieta	Šiltuoju metų laiku. Utenos r. Sudeikiai, Alaušo ežeras, jo pakrantė.
Programos dalyviai	Pradinių klasių mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo mišri darželio grupė

II. INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ

Programos pavadinimas	PRIE VANDENS
Programos paskirtis	Supažindinti su Sudeikių miestelio, prie Alaušo ežero besiglaudžiančių kaimų, atskirų lankytinų vietų, objektų atsiradimo istorija. Pristatymas iliustruojamas istorine medžiaga, nuotraukomis, senų žmonių pasakojimais, padavimais. Susipažinti su ežero pakrantėje augančiais augalais, juos stebinti ir tyrinėjant. Rinkti pakrantės augalų herbariumą, augalus panaudoti paukščių darymui, plaustų rišimui, pynimui. Susipažinti su Alaušo ežero pakrantės negyvąja gamta. Priminti saugaus elgesio prie vandens taisykles.

Programos kryptis	Pažintinė programa į kurią integruojamos tokios sritys kaip: aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, mokėjimas mokytis, sakytinė kalba, fizinis aktyvumas, meninė raiška, estetinis suvokimas, kūrybiškumas, santykiai su bendraamžiais, santykiai su vyresniais vaikais ir su suaugusiais.
Programos tikslas	Skatinti vaikus domėtis bei tyrinėti juos supančią aplinką, vykdant neformaliojo ugdymo pažintines- tiriamąsias, menines edukacines programas netradicinėse ugdymosi erdvėse.
Programos uždaviniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Centro krašto istorijos kampelyje, klausant vadovo, mokytojo pasakojimų, susipažinti su Sudeikių miestelio ir aplink jį išsidėsčiusių lankytinų vietų ir objektų istorija, to krašto garsiais žmonėmis 2. Panaudojant turimas žinias apie augalus, stebėti pakrantėje augančius medžius, krūmus, žolę, susipažinti su šių pakrantės augalų vaistinėmis savybėmis ir jų pritaikymu žmogaus buityje. 3. Natūralią gamtą (smėlis) tyrinėjant mikroskopo pagalba ir naudojantis palyginamuoju metodu, vaikai turės galimybę susipažinti su ežero pakrantės negyvąja gamta. 4. Žaisdami žaidimus bei atlikdami kūrybines užduotis ir naudodami ežero pakrantėje rastas gamtines medžiagas, vaikai darys paukščius iš meldų, riš plaustus, pins iš ajero lapų, meldų. 5. Bendros pradinių klasių mokinių ir ikimokyklinio ugdymo grupės pažintinės- tiriamosios, meninės veiklos natūralioje aplinkoje skatins skirtingo amžiaus vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo, savitarpio pagalbos įgūdžius.

III. PROGRAMOS TURINYS

Turinys	Trukmė	Metodai, priemonės	Vieta	Lėšos, ištekliai
Sudeikių miestelio ir aplink jį išsidėsčiusių lankytinų vietų ir objektų istorijos, to krašto garsių žmonių pristatymas.		Centro krašto istorijos kampelyje iliustruotas istorine medžiaga, nuotraukomis, senų žmonių pasakojimais, padavimais. pristatomas Sudeikių miestelis ir aplink jį išsidėstę lankytinos vietos ir objektai, garsūs krašto žmonės.	Krašto istorijos kampelis.	
Alaušo ežero pakrantės augmenijos pristatymas.		Susipažinimas su ežero pakrantėje augančiais augalais: medžiais,	Alaušo ežeras pakrantė.	

		<p>krūmais žole , artimiau susipažįstant su žoliniai augalais: nendre, ajeru, meldu, švendru. Jų stebėjimas ir tyrinėjimas: augalų spalvos, kvapo, aukščio, stiebo, lapų formos, žiedų, stiebo, šaknų. Augalo amžiaus nustatymas (matavimo metras, liniuotė, skriestuvai).</p> <p>Pakrantės augalų herbariumo rinkimas, supažindinimas su ajero vaistinėmis savybėmis, su jo lapų panaudojimu duonos kepimui krosnyje.</p>		
Ežero pakrantės negyvosios gamtos tyrinėjimas.		<p>Ežero pakrantės smėlio tyrinėjimas per mikroskopą, sauso ir šlapio smėlio palyginimas talpinant jį į skirtingo dydžio ir formos indus. Piešimas smėliu, smėlio „pyragų“ kepimas, smėlio pilių statymas (kibirėliai, stiklainiai, mikroskopas).</p> <p>Ežero pakrantės akmenukų tyrinėjimas: dydžio ,formos, svorio, spalvos, paviršiaus lygumo nustatymas, liečiant, stebint, keliant, sveriant, matuojant, lyginat tarpusavyje ir pan.</p> <p>Ežero pakrantės kriauklių tyrinėjimas: dydis, spalva, forma, tvirtumas, aiškinimasis kam jos galėjo priklausyti. (maišai, mikroskopas, plastikiniai indai, stiklainiai).</p>	Sudeikių poilsiavietė, kempingas.	

Alaušo ežero pakrantės gamtinės medžiagos kūrybinis panaudojimas.		Darbas grupėmis. Alaušo ežero pakrantėje surinktos gamtinės medžiagos naudojamos kuriant: paukščius iš meldų, rišant plaustus, pinant iš meldų ir ajero lapų.	Sudeikių piolsiavietė, kempingas.	
---	--	---	-----------------------------------	--

Parengė metodininkė- organizatorė Rasa Žitkuvienė

Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Asta Andrašiūtė