

PATVIRTINTA
centro direktorės
2018 m. birželio 8 d.
įsakymu Nr. M-9

UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
EDUKACINĖ PROGRAMA, II DALIS

I. INFORMACIJA APIE PROGRAMOS RENGĖJĄ

Įstaigos pavadinimas	Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras
Programos rengėjas/ai	Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras
Atsakingi už programą	Metodininkė- organizatorė Rasa Žitkuvienė, ikimokyklinio ugdymo grupės mokytoja Asta Andrašiūtė
Programos laikas ir vieta	Šiltuoju metų laiku. Utenos r. Sudeikiai, Alaušo ežeras, jo pakrantė.
Programos dalyviai	Pradinių klasių mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo mišri darželio grupė

II. INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ

Programos pavadinimas	PO VANDENIU
Programos paskirtis	Supažindinti su Alaušo ežero augmenija ir gyvūnija, išgirsti Alaušo ežero atsiradimo legendą, atsiradimo istoriją. Nuo laivo (katamarano) denio stebėti po vandeniu įrengtus žuvininkystės objektus, įvertinti povandeninę ežero būklę. Naudojant gamtines atabrade rastas medžiagas, sutalpinti skulptūriniame reljefe „Ežero gyvūnija“.
Programos kryptis	Pažintinė programa į kurią integruojamos tokios sritys kaip: aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, mokėjimas mokytis, sakytinė kalba, fizinis aktyvumas, meninė raiška, estetinis suvokimas, kūrybiškumas, santykiai su bendraamžiais, santykiai su vyresniais vaikais ir su suaugusiais.
Programos tikslas	Skatinti vaikus domėtis bei tyrinėti juos supančią aplinką, vykdant neformaliojo ugdymo pažintines- tiriamąsias, menines edukacines programas netradicinėse ugdymosi erdvėse.
Programos uždaviniai	1. Plaukiant laivu (katamaranu), gyvai stebėdami ežero aplinką, vandenį, vaikai susipažins su Alaušo ežero kilmės legenda , ežero dydžiu, gyliu.

	<p>2. Laive (katamarane) klausydami vadovo, mokytojo ir kartu gyvai stebėdami ežero aplinką, vaikai susipažins su pagrindinėmis sąlygomis būtinomis gyvybei palaikyti vandenyje, išsiaiškins ir pateiks pavyzdžių, kaip kai kurie augalai ir gyvūnai prisitaikę prie išskirtinų aplinkos sąlygų.</p> <p>2. Vadovaujami Utenos r. aplinkos apsaugos departamento, gyvosios gamtos aplinkos viršininko B. Vygelio, plukdomi laivu (katamaranu), vaikai susipažins su Alaušo ežero ekologine dabartine būsena ir diskutuos ar vaikai norėtų maudytis ežere, jei pamatytų kas „gyvena“ ežero dugne.</p> <p>3. Atlikdami vadovo, mokytojo praktines užduotis, tyrinės ežero atabrado gruntą per mikroskopą, rinks gamtines medžiagas ir rūšiuos rastas šiukšles.</p> <p>4. Žaisdami žaidimus bei atlikdami kūrybines užduotis, pasinaudodami ežero atabrado augmenija ir gyvūnija, vaikai sukurs skulptūrinį reljefą „Ežero gyvūnija“.</p> <p>5. Bendros pradinių klasių mokinių ir ikimokyklinio ugdymo grupės pažintinės- tiriamosios, meninės veiklos natūralioje aplinkoje skatins skirtingo amžiaus vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo, savitarpio pagalbos įgūdžius.</p> <p>6. Bendros programos parengtos Sudeikių daugiafunkcio centro su Utenos nardymo klubu įgalins vaikams teorines žinias be atotrūkio įtvirtinti praktiškai natūralioje aplinkoje, leis pamatuoti neformaliojo ugdymo sėkmę.</p>
--	---

III. PROGRAMOS TURINYS

Turinys	Trukmė	Metodai, priemonės	Vieta	Lėšos, ištekliai
Susipažinimas su Alaušo ežero dydžiu, gyliu, jo kilme plaukiant laivu (katamaranu).		Alaušo ežero kilmės legendos pristatymas- naudojama informacinė medžiaga viešinama prie Pojūčio tako. Supažindinimas su Alaušo ežero dydžiu, gyliu.	Alaušo ežeras, Pojūčių takas.	
Alaušo ežero augmenijos ir gyvūnijos pristatymas		Povandeninis gyvenimas vaikams pateikiamas naudojant vaizdo medžiagą- nuotraukos iš laivo (katamarano). Susipažinimas su	Alaušo ežeras.	

		<p>ežere gyvenančias gyvūnais: žuvimis (seliava, kuoja, ešerys, ungunys, raudė, lydeka, aukšlė), vabalais (dusė, vandens čiuožikas, vandens voras, dėlė), sraigėmis (gyvavedė sraigė, lėkštinė sraigė, perluotė), jų stebėjimas ir tyrinėjimas (išvaizda, spalva, judėjimo būdas). Pristatomi vaikams ežero augalai: rūgtis, elodėja, vandens lelija, jų stebėjimas ir tyrinėjimas (aukštis, spalva, žiedai, lapų forma), akcentuojant būtinų savybių, sąlygų reikalingumą gyvybei palaikyti po vandeniu ir gebėjimu prisitaikyti prie aplinkos sąlygų.</p>		
Ežero atabrado tyrinėjimas.		<p>Ežero atabrado tyrinėjimas, ežero gruntą stebint per mikroskopą. Medžio, krūmų šakelių, kitų nuokritų rinkimas ir tyrinėjimas, lyginant kaip kinta medžiagos išbuvę vandenyje, žmonių išmestų šiukšlių rinkimas, rūšiavimas, vandens paviršiaus spalvos, kvapo tyrinėjimas ir lyginimas su geriamuoju vandeniu. Reikalingos priemonės: pirštinės, maišai, mikroskopas, geriamas vanduo, plastikiniai indai, stiklainiai.</p>	Sudeikių poilsiavietė, kempingas.	
Ekologinės ežero būklės tyrinėjimas, žmogaus daromos žalos gamtai įvardijimas. Diskusija „Ar vaikai norėtų maudyti ežere, jei pamatytų kas ten „gyvena“?		<p>Ežero ir jo pakrantės užterštumo stebėjimas, tyrinėjimas, žmogaus daromos žalos gamtai įvardijimas. šiukščių rūšiavimo būtinumo pagrindimas. Reikalingos priemonės: vaizdinės priemonės-</p>	Sudeikių poilsiavietė, Utenos nardymo klubo buveinė.	

		nuotraukos, darytos iš laivo (katamarano).		
Skulptūrinį reljefas „Ežero gyvūnija“.		Darbas grupėmis. Alaušo ežero atabrade surinktos gamtinės medžiagos naudojamos kuriant skulptūrinį reljefą „Ežero gyvūnija“ (pirštinės, šiukšlių maišai, kastuvėlis, kibirėlis, virvė, šakos). Modelis viešinamas ant Alaušo poilsia vietės tiltų.	Sudeikių daugiafunkcio centro lauko erdvės	

Parengė metodininkė- organizatorė Rasa Žitkuvienė

Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Asta Andrašiūtė