

PATVIRTINTA

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro  
direktoriaus 2022 m. gegužės 31 d.  
įsakymu Nr. V-30

## UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019–2021 M. STRATEGINIO PLANO ATASKAITA

1. Veiklos prioritetų ir svarbiausių darbų įgyvendinimas, pasiekta pažanga.

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras (toliau – Centras) – neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų grupei priklausanti įstaiga. Teikdamas neformaliojo švietimo paslaugas, Centras atlieka ir kitas funkcijas: teikia bendrąsias socialines paslaugas vietos bendruomenei, vykdo kultūrinę veiklą, organizuoja vaikų ir suaugusiųjų laisvalaikio užimtumą, vaikų dienos bei poilsio stovyklas, teikia turistinės stovyklavietės ir kt. paslaugas. Centro pranašumas – gamtinė aplinka, kuri įstaigą daro ne tik patrauklia vieta, bet ir sudaro galimybes kurti inovatyvias ugdymo formas.

Centro veikla orientuota į rūpinimąsi visų vietos bendruomenės amžiaus grupių poreikių tenkinimą. Centras yra atviras kiekvienam bendruomenės nariui, sudarantis galimybes draugiškoje aplinkoje puoselėti individualius gebėjimus, kūrybiškumą, tolerantiškumą, sėkmingą integravimąsi į visuomenės gyvenimą.

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro 2019–2021 metų strateginis planas įgyvendintas rengiant ir vykdant metinius veiklos planus. Įgyvendinti strateginio laikotarpio tikslai:

1. Tenkinti vietos bendruomenės, krašto svečių bei turistų socialinius, kultūrinius ir švietimo poreikius, organizuojant neformalųjį švietimą, socialinių, sociokultūrinių, poilsio paslaugų teikimą.

2. Užtikrinti patrauklų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tobulinant esamas bei kuriant naujas inovatyvias ugdymo(si) erdves.

3. Kurti materialinę bazę, užtikrinančią teikiamų paslaugų kokybę.

Strateginio laikotarpio pasiekimai:

1. Neformalusis vaikų ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėje įgijęs patirties ilgalaikiuose projektuose, išplėtojęs edukacines kompetencijas, ugdymą išvedė į lauką, į naujai sukurtas ar atrastas lauko erdves, kuriose įgyvendinamos parengtos įdomios, lavinančios edukacinės programos.

2. Viena iš sėkmingiausių Centre vykdomų veiklų – saugus ir turiningas vaikų vasaros poilsio užimtumas, organizuojant stacionarias ir dienos stovyklas, lavinančias vaikų socialinius įgūdžius, ugdančias kūrybiškumą, įgyvendinančias prevencines veiklas ir kviečiančias bendrauti.

3. Centras savo kultūra, atvirumu, lankstumu, paslaugumu, naujų tradicijų skleidimu, ir ateities tikėjimu užima lyderio pozicijas Sudeikiuose, Lietuvoje žinomas kaip gerai dirbantis, funkcionalus, patarimais besidalijantis Centras.

Per 2019–2021 m. strateginį laikotarpį įstaigos veiklą pakoregavo strateginiame planavime nenumatyti veiksniai: 2020- 2021 metai Centrai buvo naujų iššūkių, naujų kompetencijų įgijimo, ieškojimų, atradimų, susitelktumo metai. Į strateginį planą koregavo karantinas, izoliacija, nuotolinis darbas ir mokymasis, neįtraukti pandemijos padiktuoti išbandymai. Tai turėjo įtakos Centro veiklų įgyvendinimui, įvairūs ribojimai pakoregavo veiklų turinį, bet Centro daugiafunkcionalumas, lankstumas, prieinamumas, atvirumas pokyčiams, komandinis darbas, savanorystės puoselėjimas ir nuolatinis mokymasis leido pasiekti gerų rezultatų, patirti sėkmę. Taip pat leido dideliais žingsniais įžengti informacinėms naujovėms, naujiems ugdymo ir bendravimo metodams, ugdėsi stiprus komandinės atsakomybės jausmas.

Išskirtinėmis savybėmis pasižymintis Centras glaudžiai bendradarbiavo su vietos bendruomene, UKC Sudeikių skyriumi, Sudeikių ir Sirutėnų bibliotekomis, seniūnija, vietos

organizacijomis, įstaigomis planuojant strateginę, metines ir organizuojant projektines veiklas. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės išnaudotos vykdant Centro neformaliojo ugdymo veiklų plėtrą. Bendravimas su kitais šalies daugiafunkciais centrais kaupė patirtį, reklamavo įstaigą ir jos veiklą respublikos lygmeniu.

Strateginio laikotarpio metu išaugo vietos bendruomenės pasitikėjimas Centru, išryškėjo veiklų bei teikiamų paslaugų nauda bendruomenei. Centras vertinamas kaip šiuolaikiška įstaiga, jis tampa pažangiu darbdaviu kaimiškojoje aplinkoje, vasaros sezono metu papildomai sukurdamas 7-8 darbo vietas.

## 2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas ir vertinimo kriterijų reikšmių pasiekimas.

Centras, įgyvendindamas uždavinį aktyvaus, kūrybingo, socialiai saugaus vaiko ugdymas, kuriant atviras, iniciatyvias, palankias veiklas ir pažinimui edukacines programas ir erdves patirtiniam, kūrybiniam, saviraišką skatinančiam ugdymui, Centro lauko erdvėse atrado nenaudotas ir sukūrė naujas 5 edukacines erdves: „Senosios pamiškės pelkės“, „Ažuolyno“, „Slieko slėptuvės“, „Pakrantės“ ir „Miško erdves“. Įgyvendinant projektą „Prisijaukinant lauką“ sukurtos ir išbandytos 5 naujos edukacinės programos, skirtos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pradinių klasių mokiniams: „Ant vandens“, „Po vandeniu“, „Prie vandens“, „Artimiausioje aplinkoje esantys gamtos ir istorijos paminklai“ bei „Iš kur atsiranda drabužiai?“ Programos patalpintos internetinėje edukacinių patirčių banko platformoje, jas išbandyti turi galimybę rajono ir respublikos švietimo įstaigos.

Trejus metus ikimokyklinio ugdymo grupė su septyniais partneriais dalyvavo ilgalaikiame projekte „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“, kurio metu sukurti 6 metodiniai aprašai veiklai „Darželis kaime“: „Miško seklys“, „Girinukų kaimelis“, „Žvejyba“, „Ežero šalyje“, „Kriauklės ir meldo istorija“, „Senosios pelkės paslaptys“. Jie praktiškai išbandyti atrastose ar kiekvienai programai sukurtoje erdvėse. Projekto „Darželis kaime“ veiklos išskirtinumas ir stiprybė yra ta, kad darželio veiklos visą dieną vyko gamtoje ant Alaušo ežero kranto, miško, pievų, pelkės apsuptyje. Veiklos lauko aplinkoje tinkamos atradimams, leidžiančios vaikams lavėti savo tempu ir pagal galimybes, nepatiriant įtampos. Lauko veiklos sąlygoja sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą ir tęstinumą, skatina vaiką pažinti, atrasti, iširti, pajusti, suprasti ir sukurti. Visai šalia esančios erdvės projekto dėka atrastos naujai: jos tapo socializacijos erdvėmis, atradimų laboratorijomis, gyvenimiškų pamokų dirbtuvėmis bei terpe mokymuisi funkcionuoti visuomenėje. Projektas padėjo ugdymą išvesti į lauką, nes buvo orientuotas į natūralių aplinkų nagrinėjimą, tai ypač aktualu šiuolaikiniam darželiui. Projektas reikšmingas tiek mokytojams, tiek vaikams. Projekto „Darželis kaime“ veiklos vykdytojai – mokytojai – pajuto projekto veiklų naudingumą, darantį įtaką sistemingam pedagoginės kompetencijos tobulinimui, skatinantį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi asmeniniu, tarpinstituciniu lygiu. Visi projekto metu parengti aprašai sukelti į „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ aplanką ir viešinami Sudeikių daugiafunkcio centro interneto svetainėje. Sudeikių daugiafunkcio centro parengtais metodiniais aprašais gali naudotis ne tik visi projekto dalyviai (Utenos mokykla-darželis „Varpelis“, Utenos r. Daugailių pagrindinė mokykla, Utenos r. Vyžuonų vaikų lopšelis-darželis, Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“, Utenos švietimo centras), bet ir kitos rajono, šalies švietimo įstaigos. Utenoje vykusiame projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ keturiuose konferencijose mokytojai pristatė patirtis, kaip projektas leido į turimas lauko erdves pažvelgti kūrybiškai, atrasti naujas jų panaudojimo galimybes, kokios įdomios veiklos įgyvendintos projekto metu bei projekto tęstinumo galimybes.

Centro pedagogai, ieškodami inovatyvių veiklų emocinei aplinkai ir vaikų ugdymosi pažangai užtikrinti, dalyvavo tęstiniame „Lyderių laikas 3“ ilgalaikiame projekte „Universalaus mokymosi dizaino strategija vaiko pažangai“. Patirtys panaudojamos planuojant kasdienes veiklas, individualizuojant užduotis. Viešinant projektą Utenos rajono ugdymo įstaigų lyderystės renginyje „Mokslo ir praktikos sintezė: universalaus dizaino mokymesi taikymo patirtys“ ikimokyklinio

ugdymo grupės pedagogai pristatė pranešimą „Universalaus dizaino praktinis taikymas mišraus amžiaus ugdymo grupėje“.

Tobulinama ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų vertinimo sistema, orientuota į individualius vaikų poreikius. Ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdomas nuolatinis vaikų gebėjimų vertinimas, akcentuojant asmeninių kompetencijų augimą. Stebima ir fiksuojama vaikų daroma pažanga pagal Centre nustatytą ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų fiksavimo tvarką. Vykdamt vaikų gebėjimų vertinimą pasinaudota patirtimi, įgyta dalyvaujant ilgalaikiame projekte „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“. Projekto metu sukurtas pasiekimų ir pažangos matavimo įrankis, orientuotas į ugdytinio individualią pažangą kasdienėje veikloje, leidžiantis matyti ir sekti gebėjimų ūgties pokyčius.

Kasmetinis mišrios grupės ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, remiantis duomenimis, mokytojų ir tėvų refleksijomis, leido pamatyti vaikų padarytą individualią pažangą. Vertintose 18 sričių savo amžių atitinkančius ugdymosi rezultatus pasiekė 87–90 proc. vaikų.

Ikimokyklinio ugdymo grupės posūkis ugdymą išvesti į lauką leido pastebėti, kad vaikų ugdymas gamtoje, visais metų laikais, nepriklausomai nuo oro sąlygų, vaikams yra priimtinesnis ugdymas(is), jis yra neprimetamas, vaikai veikdami lauke atsipalaiduoja, gerai jaučiasi emociškai, pailsi, daug mieliau imasi veiklos ir turi galimybę patys kurti, stebėti, tyrinėti ir atrasti artimiausią supančią aplinką, gali patys atrasti priemones, reikalingas žaidimams ir tyrinėjimams, kurias siūlo gamta ir kurios nereikalauja didelių materialinių išlaidų.

Veiklą ikimokyklinio ugdymo grupėje organizuojant žaidimų, kūrybinių užsiėmimų, gamtos stebėjimo ir tyrinėjimo metodais, į ugdymo procesą įtraukiami įvairių gabumų vaikai. Daug džiugesio sukelia ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtinių rengiamos kūrybos parodos Centre, po to jos perkeliamos į Sudeikių biblioteką, UKC Sudeikių skyrių.

Rengiantis kasmetiniam vasaros stovyklų sezonui, poilsinėms bei edukacinėms veikloms, pagal saugos reikalavimus kasmet tvarkomos vaikų žaidimų aikštelės, edukacinės lauko erdvės, parengiamos žaidimų, futbolo, krepšinio aikštelės. Pagal galimybes atnaujinamos dienos stovykloms skirtos patalpos, jos apipavidalinamos. Stovyklautojai pamėgo sukurtas edukacines erdves: Knygų namelį, Basakojį, turistinės stovyklavietės erdves, Alaušo sostą, Lauko klasę, Medžio melodiją, visus metus atviros sporto, treniruoklių, konferencijų salės, erdvės individualiems užsiėmimams bei darbui grupėse. Darbui ir poilsiui sėkmingai išnaudojamas paplūdimys, saugi vieta maudymuisi, paplūdimyje yra žaidimų ir treniravimosi įrenginiai.

Strateginiu laikotarpiu parengti ir įgyvendinti 4 projektai vasaros poilsio stovykloms organizuoti, projektinės lėšos skirtos stacionarioms ir dienos stovykloms Centre. Kiekvienais metais organizuojamos stovyklos socialiai remtinų šeimų vaikams, kurios finansuojamos rajono biudžeto lėšomis. Stovyklų trukmė – 10 dienų, numatomos dvi pamainos po 5 dienas, stovyklautojų skaičius – 30 mokinių vienoje pamainoje. Dienos stovyklos pradinių klasių mokiniams iš dalies finansuojamos tėvų lėšomis, organizuojamos septynios pamainas birželio–rugpjūčio mėnesiais, vaikų skaičius – 30 vaikų vienoje pamainoje.

Ikimokyklinio ugdymo grupės bei vaikų stovyklų veiklų metu buvo įgyvendinamos 2019-2020 ir 2021-2023 metų prevencinės veiklos programos. Prevencinės veiklos programų edukaciniai užsiėmimai buvo skirti asmeninių, komunikavimo, sveikos gyvensenos ir pilietiškumo kompetencijų ugdymui. Korupcijos prevencinės veiklos, ugdančios vaikų antikorpucines nuostatas. integruotos į neformaliojo švietimo veiklas ir įgyvendinamos stovyklų metu.

Centro teikiamomis apgyvendinimo ir maitinimo paslaugomis naudojosi ir kitos rajono bei šalies vaikų stovyklos. Jose pagal įvairias programas kasmet atostogavo apie 300 Utenos ir kitų rajonų vaikų. Suaugusiesiems ir šeimoms skirtose stovyklose kasmet apsilanko apie 170 asmenų.

Apie Centro edukacines ir poilsio erdves ir veiklas vasaros metu kiekvienais metais rašyta rajono laikraščiuose „Utenos diena“, „Utenis“, naujienos publikuojamos Centro internetiniame puslapyje.

Igyvendinant uždavinį ugdyti socialinį aktyvumą, sutelktumą, savanoriškumą, bendradarbiavimą, kiekvieno tobulėjimą, organizuojant bendruomenės poreikius ir gebėjimus atitinkančias veiklas didelis dėmesys skirtas bendruomenės poreikių tyrimui, Centro veiklų plėtotei bei bendruomeniškumui auginti.

Vykdomas nuolatinis bendruomenės suaugusiųjų užimtumo veiklų, poreikių ir galimybių juos tenkinti tyrimas. Duomenys iš „Minčių dėžutės“, elektroninių laiškų, žinučių, lankytojų knygos atsiliepimų panaudoti strateginiams ir metiniams planavimams. Centras kasmet sulaukė daugiau nei po 3000 lankytojų (paslaugų gavėjų sporto, turizmo, poilsio, apgyvendinimo ir maitinimo, socialinėmis paslaugomis pasinaudojusių, dalyvavusių renginiuose, laisvalaikio organizavimo veiklose). Populiariausios yra vaikų poilsio stovyklos, maitinimo ir trumpalaikio apgyvendinimo, turistinės stovyklavietės, sporto salės paslaugos. Centro pajamos už paslaugas per metus siekia virš 70 tūkst. Eur., visu strateginiu laikotarpiu gauta 199430 Eur pajamų, jos panaudojamos darbo užmokesčiui bei ūkinei veiklai vykdyti.

Kompleksinės veiklos jaunai šeimai, šeimos modelio kūrimas – viena iš lėčiausiai vykdomų Centro veiklų. Nors suteikiamos erdvės jaunoms šeimoms jiems patogiu laiku organizuoti susitikimus, šventes, naudotis sporto sale nedarbo dienomis, bet jaunos šeimos neaktyviai įsijungia į organizuojamas veiklas, neteikia pasiūlymų ir pageidavimų. Jaunimas susibūrė į informacinę vienijančią 65 narius „Sudeikiečių grupę“, tikimasi veiklų suaktyvėjimo.

Su bendrija „Tėviškės pastogė“ sudaryta bendradarbiavimo sutartis, kasmet parengiami du bendri projektai bendruomeniškumui stiprinti. gaunamos papildomos lėšos veiklų organizavimui. Trečius metus vykdomas aplinkos sveikatinimo projektas „Sveikatos universitetas namuose“, vyresniojo amžiaus žmonėms suteikiantis galimybę bendrauti, skatinantis sveikai gyventi, mokantis imuniteto stiprinimo pagrindų ir kviečiantis judėti. Jau šešeri metai kartu su bendrija „Tėviškės pastogė“ organizuojama Jurginų žydėjimo šventė. Tai populiariausia ir gausiausiai lankoma šventė Sudeikiuose. Šventėje dalyvauja virš 300 lankytojų, kasmet auga šventės rėmėjų skaičius.

Siekiant įtraukti socialinę atskirtį patiriančius gyventojus į Centro veiklas, organizuoti išvažiuojamieji sociokultūriniai renginiai, vienos dienos stovyklos senjorams „Diena kitaip“ ir „Pasikalbadieniai“. Sudarytos galimybės atokiau gyvenantiems atvykti į Centro renginius. Kasmet į veiklas įtraukiama apie 30 atokiau gyvenančių, socialinę atskirtį patiriančių gyventojų.

Centre vykdytas socialinių paslaugų teikimas, organizuotos šv. Velykų, šv. Kalėdų, labdaringos akcijos pasiekė mažesnę paslaugų gavėjų skaičių dėl karantino apribojimų.

Centro sporto salės erdvės maksimaliai išnaudojamos fiziškai aktyvių veiklų plėtojimui, sveikos gyvensenos stiprinimui. Sporto salė atvira nedarbo bei švenčių dienomis, valandomis po darbo. Kiekvienais metais sporto salės paslaugomis naudojasi apie 80–90 asmenų.

Centre sukurta poilsio bazė išnaudojama apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų teikimui krašto svečiams, turistams ir poilsiautojams, stovyklautojams. Centre tenkinamos didžiausią poreikį turinčios patalpų nuomos, maitinimo paslaugos. Iš viso dabar Centras gali teikti nakvynės paslaugas 80 asmenų. Pajamos, gautos už teikiamas paslaugas, sudaro galimybę plėsti ir tobulinti Centro materialinę bazę, steigti etatus iš pajamų lėšų vasaros sezonui, iš pajamų lėšų apmokama 80 proc. ūkio išlaidų lėšų. Nepaisant karantino apribojimų, kurių turėjo laikytis Centras, teikdamas paslaugas, pajamų lėšos per metus siekė daugiau nei 70 tūkst. Eur,

Uždavinys Centro patrauklaus įvaizdžio formavimas įgyvendintas tobulinant Centro organizacinę kultūrą, telkiant kolektyvą bendriems tikslams pasiekti ir plėtojant bendradarbiavimą su vietos organizacijomis, įstaigomis, ūkininkais, verslininkais, bendruomene. Su steigėju, seniūnija, rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi bendradarbiauta švietimo pagalbos, Vaiko gerovės, neformaliojo švietimo, projektų rengimo klausimais. Centras reakredituotas priimti savanorius – strateginiu laikotarpiu į Centro veiklas buvo įtraukti du savanoriai. Skatinant savanoriavimo principą, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Utenos Dauniškio, Adolfo Šapokos gimnazijomis dėl savanoriavimosi stovyklų metu, savanoriavimo valandas įskaitant kaip privalomąją

socialinę veiklą. Stovyklų metu savanoriavo du Dauniškio gimnazijos mokiniai ir du savanoriai iš Vilniaus.

Centro kultūros ir tradicijų, savitumo puoselėjimas neatsiejamas nuo gerų Centro darbuotojų tarpusavio santykių, pakantumo, organizuotumo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, naujų, drąsių idėjų iškėlimo, savanoriavimo principų skleidimo. Centro išskirtinių savybių išryškinimui parengti pristatymai „Aš esu Centro dalelė“, „Centro vertybių žemėlapis“, „Centro mikroklimato termometras“. Centro edukacinės erdvės papuoštos darbuotojų nuotraukomis „Ką sudėčiau krašto knygon“, papildytos darbuotojų iniciatyva sukurtais edukacinėmis-pramoginėmis priemonėmis: pagaminta pramoginė-pažintinė priemonė „Medžio melodija“ bei kunigaikščio Alaušo sostas.

Centras veiktas viešino žiniasklaidoje, susitikimų, išvykų metu.

3. Problemos ir priežastys, dėl kurių nebuvo pasiekti tikslai ir uždaviniai.

Tobulintina papildomo finansavimo formų ir išteklių paieška: projektinių, rėmėjų lėšų pritraukimas. Daugiafunkčių centrų paskirtis – tenkinti vietos bendruomenės poreikius. Dirbdamas vietos bendruomenei Centras neturi galimybių rengti nevyriausybinėms organizacijoms skirtų projektų. Ši problema sprendžiama skatinant vietos nevyriausybines organizacijas rengti projektus įstaigai dalyvaujant kaip partnerei, teikiama pagalba projektų rengimo klausimais. Strateginiame plane buvo numatyti Centro veiklos pokyčiai, renovavus mokyklos priestatą, kuriame būtų sukurtos papildomos laisvalaikio zonos, į vieną vietą sutelktos švietimo, savišvietos, kultūros, bibliotekos bei socialinės paslaugos. Pagal dvišalę UAB „Medstatyba“ ir Utenos rajono savivaldybės administracijos 2020 m. rugsėjo 20 d. sutartį Nr. CPO144841/16 parengtas „Mokslo paskirties, Sudeikių miestelio daugiafunkcio centro pastato, Utenos r. sav., Sudeikiai, Aukštaičių g. 22, kapitalinio remonto projektas“. Remonto darbai nepradėti.

4. Asignavimų panaudojimas programos tikslams įgyvendinti.

Gauti ir panaudoti asignavimai per strateginį laikotarpį:

Metai	Gauti asignavimai (tūkst. Eur)	Iš jų VB asignavimai (tūkst. Eur)	Panaudota (tūkst. Eur)
2019	228,9	20,7	228,9
2020	228,8	22,9	228,8
2021	223,2	26,6	223,2
Iš viso strateginiu laikotarpiu	680,9	70,2	680,9

Įgyvendinant įstaigos finansavimo galimybių plėtrą, didelis dėmesys skirtas perspektyvioms centro veikloms plėtoti. Papildomai įrengtos vietos nakvynei mokyklos korpuse bei turistinės stovyklavietės pastate. Šiuo metu Centras turi 80 vietų nakvynei vasaros sezono laikotarpiui. Iš gautų pajamų už trumpalaikį apgyvendinimą su nakvyne, maitinimą bei stovyklavimo paslaugas kuriamos naujos darbo vietos vasaros sezonui, apmokama 80 proc. ūkio išlaidų lėšų.

Gautos įstaigos pajamos per strateginį laikotarpį:

Metai	Gautos pajamos Eur
2019	81052
2020	45135
2021	83242
Iš viso strateginiu laikotarpiu	209429

5. Veiklos prioritetų tęstinumas, veiklos valdymo tobulinimas.

Atsižvelgiant į Utenos rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2018-2024 metams prioritetus, skirtus švietimo srities veiklai gerinti, Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Daugiafunkčių centrų koncepciją,

patvirtintą Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2015 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. VK-35, Centro žmogiškųjų ir materialųjų išteklių analizę, vietos bendruomenės poreikius, Centras planuoja įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Tenkinti vietos bendruomenės, krašto svečių bei turistų socialinius, kultūrinius ir švietimo poreikius, organizuojant neformalųjį švietimą, socialinių, sociokultūrinių, poilsio paslaugų teikimą.
  2. Užtikrinti aukštos kokybės vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir įvairaus amžiaus grupių neformaliojo švietimo paslaugas, taikant tradicinių ir inovatyvių metodų visumą.
  3. Telkti bendruomenę kultūrinei veiklai, plėtoti švietimo, kultūros, sveikatos paslaugų infrastruktūrą įvairaus amžiaus gyventojų grupėms, puoselėjant tautiškumą, patriotiškumą ir draugiškus tarpusavio santykius.
-