

PATVIRTINTA
Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro
direktorius 2022 m. vasario 18 d.
įsakymu Nr. V-11

UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras savo veiklą vykdo nuo 1964 metų. Centras – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Utenos rajono savivaldybės taryba. Pagrindinė centro paskirtis – universalus daugiafunkcis centras, kitos paskirtys – ikimokyklinio ugdymo įstaiga darželis. Centras vykdo neformalųjį vaikų švietimą bei formalųjį švietimą papildantį ugdymą. Centre vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos. Taip pat Centras rengia ir įgyvendina vaikų vasaros poilsio bei edukacines programas, vykdo sportinę, sociokultūrines veiklas.

Centras savo veikloje vadovaujasi LR Konstitucija, LR įstatymais, Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir Centro nuostatais.

Įgyvendinant daugiafunkcio centro veiklos planą 2022 metams, bus kuriamas savitas Centro modelis, kuris užtikrins įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir kultūrinių paslaugų kokybę. Centras taps įstaiga, atvira kaitai, nuolat besirūpinanti savo teikiamų paslaugų kokybe ir plėtra, kūrybingos, socialiai aktyvios asmenybės vystymu(si). Siekiant įgyvendinti Centro metinį veiklos planą 2022 metams bus telkiama įstaigos bendruomenė ir reikalingi resursai.

Centras pasilieka teisę iš dalies keisti planuotas veiklas. Planas viešinamas Centro internetinėje svetainėje.

II SKYRIUS CENTRO 2022 M. VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

TIKSLAS. Sutelktos, aktyviai, kūrybiškai, sveikai gyventi gebančios, nuolat besimokančios bei tarpusavyje bendraujančios vietos bendruomenės kūrimas.

UŽDAVINIAI.

1. Aktyvaus, kūrybingo, socialiai saugaus vaiko ugdymas, kuriant atviras, saugias, iniciatyvias, inovatyvias edukacines erdves ir veiklai jose pritaikytas programas.					
Priemonės, veiklos	Priemonės aprašymas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo	Reikalingos lėšos,	Vertinimo kriterijai

			laikas	ištekliai	(laukiamas rezultatas)
1.1. Lauko erdvių kūrimas ir panaudojimas patyriminiam ugdymui.	Ugdymui naudojamos artimoje aplinkoje esančios natūralios pievos ir lapuočių erdvės. Naujai sukurtos erdvės: Orų stebėjimo stotis, Lauko galerija.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, užimtumo specialistai	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos	Per metus ne mažiau kaip 55-60 proc. ikimokyklinio ugdymo grupės veiklų perkelta į lauko erdves. Siekiamybė – maksimalus vaikų ugdymo perkėlimas iš vidaus patalpų į lauko erdves, skatinantis vaikų aktyvumą, žaidimą, pažinimą, tyrinėjimą, eksperimentavimą. Atnaujintos turimos priemonės, išgytos/pagamintos naujos. Organizuota vienos dienos stovykla ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams naujai sukurtoje lauko erdvėje.
1.2. Lauko pedagogikos principų įgyvendinimas ir viešinimas.	Edukacinių programų „Orų stebėjimo stotis“, „Natūrali pieva“, „Įvairių medžių pasakojimai“ įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupės ir vaikų dienos stovyklos veiklose. Įvairesnių ugdymo modelių paieška įgyvendinant lauko pedagogikos principus.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, užimtumo specialistai	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas integruotas, patyrimais grįstas ugdymas(is) lauko erdvėse vaikus supažindins su supančiu pasauliu, laisvo žaidimo metu užsimegs tarpusavio santykiai, ryšys su gamta, stiprės sveikata. Gamtos tyrinėjimas stebint, atrandant, eksperimentuojant, pajuntant sėkmės pojūtį darys teigiamą įtaką vaikų raidai ir mokymuisi. Parengtos dvi edukacinės programos, susijusios su metų laikų kaita (Pavasaris ir Ruduo) ir dvi gamtosauginės programos apie pievų augaliją ir gyvūniją bei medžių įvairovę. Įrengta orų stebėjimo stotis ir lauko galerija. Ne mažiau kaip dvi programos išbandytos su Utenos vaikų lopšelio-darželio „Varpelis“ vaikais; vasaros atostogų metu – su Centre stovyklaujanciais dienos stovyklos vaikais.
1.3. Edukacinių patirčių banko pildymas ir viešinimas.	Centro internetiniame psl. talpinamos sukauptos ir naujai	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos dvi naujos edukacinės programos, susijusios su metų kaita (Pavasaris ir Ruduo) ir dvi gamtosauginės edukacinės programos – „Natūrali pieva“ bei „Įvairių medžių pasakojimai“. Programos patalpintos Patirčių

	sukurtos edukacinės programos. Programos viešinamos, dalijamasi patirtimi.	programą, IT specialistas			banke.
1.4. Inovacijų taikymas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui.	Metodinės priemonės Lauko kreidinės lentos panaudojimas vaikų ugdymui lauko erdvėse.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą	II-III ketvirtis	Biudžeto lėšos	Įsigytos penkios kreidinės lentos pritaikytos veikloms lauko erdvėse. Inovatyvių metodinių priemonių diegimas organizuojant emocijomis grįstą ugdymą lauke ir grupėje darys įtaką vaiko saviraiškai, inovatyviam mąstymui, pasirinkimo laisvei, patirčiai, skatins pažinimą, drąsą išbandyti naujus dalykus, klysti ir eksperimentuoti.
1.5. Interaktyvaus ugdymo skatinimas naudojant internetines platformas.	Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ taikymas formuojant emocijų kompetenciją.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, IT specialistas	II-IV ketvirtis	Rėmėjų lėšos	Įsigytos/pasigamintos emocijas iliustruojančios priemonės. Veiksmingas ugdymo programos „Kimochis“ taikymas per aktyvų judėjimą, tenkins pagrindinius vaiko poreikius – koordinaciją, ritmą, judėjimą, žaidimus, emocinę savijautą, pozityvius tarpusavio santykius. Interaktyvus metodas ir priemonės taikomas ugdant vaikų empatiją ikimokyklinio ugdymo grupėje.
1.6. Tėvų ir pedagogų partnerystės propagavimas sėkmingam asmenybės ugdymui.	Bendrų renginių organizavimas plėtojant bendradarbiavimą tarp pedagogų ir tėvų.	Direktorius, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, V GK	Du kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai	Per metus kartu su tėvais organizuojami du bendri renginiai: talka, atvirų durų diena. Renginių metu aptariamose ugdymo aktualijos, veiklos, vaikų pasiekimai, teikiama siūlymai metinių veiklų planavimui. Pedagogams ir tėvams bendraujant ir bendradarbiaujant lygiavertės partnerystės principu vaikų ugdyme sėkmingiau pasiekiami ugdymo tikslai ir tenkinami tėvų poreikiai.
1.7. Vaikų gebėjimų vertinimas ikimokyklinio ugdymo grupėje,	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas pagal	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų metraštyje, kurį sudaro aplankas, pasiekimų sričių diagramos, 1 ir 2 klausimynai, fiksuojami vaikų pasiekimai, daroma pažanga, Lauko galerijoje eksponuojami vaikų darbai. Atliekama pasiekimų

akcentuojant asmeninių kompetencijų augimą.	atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	programą			stebėseną, duomenų analizę ir aptarimą su pedagogais, gautų rezultatų panaudojimas darbo metodų ir būdų ikimokyklinio ugdymo grupėje tobulinimui. Apie daromą pažangą, problemas ne mažiau kaip du kartus per metus informuojami tėvai.
1.8. Perspektyvus vaikų vasaros poilsio sistemos modelio kūrimas.	Mokinių atostogų metu vykdomas pradinių ir vyresnių klasių mokinių laisvalaikio užimtumas.	Direktorius, užimtumo specialistai, metodininkas-organizatorius	Mokinių atostogų metu	Projektinės lėšos, tėvų lėšos	Dvi pamainos ne mažiau kaip 5 dienų stacionarios vasaros stovyklos 5–8 klasių mokiniams, ne mažiau 40–50 stovyklautojų. Vasaros atostogų metu 7 dienos stovyklų pamainos pradinių klasių mokiniams (vienos pamainos trukmė 5 dienos). Pamainoje stovyklaus 30 vaikų. Trumpųjų mokinių atostogų metu organizuojamos dienos stovyklos.
	Centro poilsio bazės plėtimas, tobulinant laisvalaikio užimtumo erdves, atitinkančias saugos reikalavimus	Direktorius, ūkvedys, užimtumo specialistai, stovyklų vadovai	Mokinių atostogų metu	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto, rėmėjų lėšos	Parengtos žaidimų, futbolo, krepšinio, tinklinio aikštelės Centro lauko erdvėse. Sutvarkyta poilsivietės teritorija ir joje esanti įranga.
	Mokyklos klasių pritaikymas vaikų dienos stovykloms organizuoti ir apgyvendinimo paslaugoms teikti.	Direktorius, ūkvedys, užimtumo specialistai, stovyklų vadovai	II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Pagal galimybes atnaujintos laukiamojo ir stovyklavimo patalpos, patalpos apipavidalintos, laisvos nuo veiklų patalpos pritaikytos apgyvendinimui.

1.9. Prevencinės veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo grupėje ir vaikų stovyklų metu.	2022 metų prevencinės veiklos programos įgyvendinimas.	Direktorius, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ir stovyklų grupių vadovai	Vasaris–gruodis	Projektinės lėšos	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. priemonių, numatytų 2022 metų prevencinės veiklos programoje. Prevencinės veiklos padės vaikams įgyti pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo, bendradarbiavimo ir kitų socialinių įgūdžių, skatins sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.
	Edukacinių užsiėmimų, ugdančių asmenines ir komunikavimo kompetencijas, tobulinimas.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ir stovyklų vadovai	Vasaris–gruodis, stovyklų metu.	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo grupėje ir vaikų atostogų metu organizuojami savęs pristatymo žaidimai: „Būk mano draugas“, „Televizorius“, „Kaip tu jautiesi?“, „Koks bendravimas yra mandagus?“ Priemonės „Aš bijau“ inscenizavimas. Padės pastebėti vaikus, kuriems reikalinga pagalba, ir surasti problemos sprendimo būdus. Vaikų emocijų valdymui siūlomi užsiėmimai: „Piešimas ant stiklo“, „Prakalbinti akmenys“.
	Animacinių kino filmų tolerancijos tema pristatymas ir aptarimas.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ir stovyklų vadovai	II–IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Mokant vaikus tolerancijos, demonstruoti 10 animacinių filmų, kalbančių apie ypatingus veikėjus, patiriančius socialinę atskirtį, skurdą, negalią. Po filmo aptariami veikėjų išgyvenimai, patirtys, išsakomos vaikų mintys kaip jie elgtųsi pavojingose situacijose.
	Neformaliojo švietimo veiklos, Užsiėmimai, formuojantys saugaus elgesio įgūdžius.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ir stovyklų vadovai	Vasaris–gruodis, stovyklų metu.	Žmogiškieji ištekliai	Prevencinės veiklos, skirtos saugumui ugdytis: „Aplinkos poveikis žmogui“, „Saugus elgesys internete“, „Mes privalome būti matomi dėl mūsų pačių saugumo“. Susitikimai su viešąją tvarką saugančiais specialistais.
	Sveikos gyvensenos kompetencijas	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio	Nuolat	Rėmėjų lėšos	Akcija „Tylos stebuklinga versmė“. Ugdyti vaikų supratimą apie triukšmą artimoje aplinkoje, jo poveikį žmogui ir atsakomybę dėl keliamo triukšmo. Žaidimas

	ugdantys edukaciniai užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo grupės ir vasaros stovyklų vaikams.	ugdymo programą, ir stovyklų vadovai			„Tylos karalius“. Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ taikymas judrių veiklų metu. Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams organizuojamos judriosios valandėlės ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę.
1.10. Korupcijos prevencijos programos nuostatų integravimas į neformaliojo švietimo veiklas.	2022 m. korupcijos prevencijos programos priemonių plano įgyvendinimas.	Stovyklos grupių vadovai	Mokinių vasaros atostogų stovyklų metu	Žmogiškieji ištekliai	Rengiant stovyklų programas bus numatomos priemonės, veiklos, ugdančios vaikų antikorpucines nuostatas. Į stovyklų programas įtrauktos korupcijos prevencijos temos: „Teisėta ir neteisėta, teisinga ir neteisinga“, „Aš esu pilietis“, Žaisti pagal taisykles“.
	Bendradarbiavimas su pareigūnais korupcijos prevencijos ir kontrolės klausimais.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ir stovyklų vadovai	Mokinių vasaros atostogų stovyklų metu	Žmogiškieji ištekliai	Susitikimas su žurnalistais: ugdomi gebėjimai rasti informaciją ir ja naudotis, ją analizuoti, ugdyti kritinį požiūrį į pateikiamą informaciją. Susitikimai su teisėsaugos specialistais ugdys atsakomybę už save ir kitus.
1.11. Pedagogų profesinės kvalifikacijos tobulinimas.	Organizuojami seminarai, mokymai, naudojamos patirtiniu kapitalu darbu su vaikais mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje ir su stovyklų metu.	Direktorius, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Užimtumo specialistai	Nuolat	Dalyvių lėšos	Kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų analize ir taikymu, vaikų pasiekimų vertinimo ir pasiekimų aprašymų nuostatomis. Kasmet organizuojami du kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimai: vienas susijęs su pasidalijimu patirtimi dirbant pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas, kitas – ugdamosios veiklos organizavimo specifikai dirbant mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje. Metodinių rekomendacijų pedagogams „Žaismė ir atradimai“ analizė ir pritaikymas vaikų patyriminiam ugdymui per išgyvenimus ir įspūdžius gamtoje.
1.12. Centro galimybių	Dalyvavimas rajoniniuose ir	Direktorius, metodininkas-	Nuolat	Projektinės lėšos	Per metus parengti ir įgyvendinti 2 projektai, skirti vaikų poilsio stovyklų organizavimui. Projektų rengimas su

išnaudojimas per projektines veiklas.	respublikiniuose projektuose.	organizatorius			vietos bendruomenėmis.
2. uždavinys. Teikti kiekvienam bendruomenės nariui švietimo(si), kultūros, laisvalaikio užimtumo, bendruomenines paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius.					
Priemonės, veiklos	Priemonės aprašymas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)
2.1. Nuolatinis „Minčių dėžutės“ duomenų tyrimas ir apibendrinimas.	Centro fojė įrengta „Minčių dėžutė“ pasiūlymams, pastaboms teikti. Žodinių pastebėjimų fiksavimas. Elektroninių laiškų, žinučių, lankytojų atsiliepimų knygos duomenų rinkimas ir sisteminimas.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Taikoma „Minčių dėžutės“ idėja pasiūlymams, pastaboms teikti. Žodinių pastebėjimų fiksavimas. Elektroninių laiškų, žinučių, lankytojų atsiliepimų knygos duomenų rinkimas ir sisteminimas. Vietos bendruomenės suaugusiųjų užimtumo veiklų, švietimo poreikių tyrimas ir galimybių juos tenkinti vertinimas – duomenys naudojami veiklų planavimui, tobulinama bendruomenės poreikių tyrimo sistema. Kiekvienų metų IV ketvirtį Centro bendruomenės susirinkime aptariami susisteminti pasiūlymai, idėjos, teiktos pastabos, pageidavimai, nusiskundimai, jie panaudojami rengiant planavimo dokumentus.
2.2. Kompleksinės veiklos jaunimui, jaunai šeimai modelio kūrimas.	Lietuvos jaunimo metams skirti renginiai, tenkinantys jaunų žmonių poreikius.	Užimtumo specialistai	Nuolat, rugpjūčio 12 d. tarptautinė jaunimo diena	Projektinės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Suteikiamos erdvės jaunoms šeimoms jiems patogiu laiku organizuoti susitikimus, šventes, naudotis sporto sale nedarbo dienomis. Jaunos šeimos įtraukiamos į švenčių rengimą, organizuojamas talkas, labdaringas veiklas. Plečiama jaunimo ir jaunų šeimų pačių sukurta informacinė „Sudeikiečių grupė“. Kasmet rengiamas ir įgyvendinamas projektas „Mano sportuojanti šeima“, skirtas Tarptautinei šeimos dienai paminėti, Tarptautinei jaunimo dienai paminėti organizuojama sporto diena „Patirk“. Dalyvauta dviejose Utenos rajono savivaldybės Lietuvos jaunimo metams skirtame renginių plane numatytose veiklose: akcijoje, koncerte ir t.t.

2.3. Suaugusiųjų meninių-kūrybinių, socialinių kompetencijų tobulinimas.	Vietos bendruomenės poreikiams tenkinti organizuojamos veiklos.	Direktorius, metodininkas-organizatorius, užimtumo specialistai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos	Vietos bendruomenės poreikiams tenkinti ir socialiniai atskirčiai mažinti organizuojamos bendruomenės narių kūrybos parodos, kultūrinės išvykos į teatrus ir koncertus, bendravimą skatinančios popietės, susitikimai, projektinės veiklos. Planuojamas bendras renginių skaičius per metus – ne mažiau kaip 3 renginiai.
	Kaimyniškų santykių su Sirutėnais plėtojimas.	Užimtumo specialistai	Nuolat	Rėmėjų, projektinės lėšos	Sirutėnų bibliotekoje vyks susitikimas-diskusija „Knyga yra mano „lėtinė liga“. Du susitikimai „Pasikalbadieniai-pasisvečiavimai“ įdomiose šio krašto sodybose.
	Bendradarbiavimo su bendrija „Tėviškės pastogė“ ir Sudeikių bendruomene tęstinumas.	Užimtumo specialistai	Nuolat	Rėmėjų, projektinės lėšos	Su bendrija „Tėviškės pastogė“ per metus parengti ne mažiau kaip du bendri projektai bendruomeniškumui stiprinti, gautos papildomos lėšos veiklų organizavimui. Su Sudeikių bendruomene organizuojamos Joninių ir Užgavėnių šventės.
	Tradicinių švenčių, kūrėjų darbų parodų ir renginių organizavimas.	Direktorius, metodininkas-organizatorius, užimtumo specialistai	Pagal tradiciją	Dalyvių mokestis	Organizuojamos tradicinės, paklausą turinčios šventės: „Jurginų žydėjimo šventė“, „Muzikantų vakaras“, „Padėkos-vilties vakaras“. Centro darbuotojų paroda „Suradome save kūrybinėje veikloje“ išryškins darbo kolektyvo narių pomėgius, mėgstamas veiklas ir jų nepažintas kūrybines galias. Sudeikių bendruomenės narių paroda „Visi esame skirtingi, visi reikalingi“ leis geriau vienas kitą pažinti, pristatyti save kaip kūrėją, išradėją, verslų žmogų. Vyresniojo amžiaus žmonėms per metus surengti ne mažiau kaip du išvažiuojamieji susitikimai.
2.4. Sveikos gyvensenos ir bendrųjų kompetencijų ugdymas.	Centro sporto erdvių maksimalus panaudojimas fiziškai aktyvių veiklų plėtojimui,	Užimtumo specialistai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Centro sporto erdvių maksimalus panaudojimas fiziškai aktyvių veiklų plėtojimui, sveikos gyvensenos stiprinimui: Centro sporto erdvėmis naudojasi bendruomenės nariai sveikatai stiprinti ir profesionaliai sportinei veiklai plėtoti. Lankstus sporto salės

	sveikos stiprinimui.				naudojimosi grafikas, erdvės atviros nedarbo bei švenčių dienomis, valandomis po darbo.
	Praktiniai užsiėmimai ir žygiai sveikos gyvensenos įpročiams formuoti.	Užimtumo specialistai	Šaltuoju metų laikotarpiu	Projektinės ir rėmėjų lėšos	Du kartus per savaitę vyksta judrūs užsiėmimai ir žaidimai vaikams ir jaunimui, du kartus jaunimas ir suaugusieji žaidžia krepšinį ir tinklinį. Užsiėmimų dalyviai registruojasi Centro lankytojų registracijos žurnale, atsiliepimus palieka atsiliepimų-pageidavimų sąsiuvinyje. Bendruomenės sveikos gyvensenos įpročiams įtvirtinti rengiamas projektas „Sveikatos universitetas namuose“. Pasaulinei sveikatos dienai paminėti organizuojama sporto šventė, pirmąjį spalio šeštadienį – kūno kultūros ir sporto dieną – žygis pėsčiomis.
2.5 Tęstinis bendruomeninių paslaugų komplekso tobulinimas.	Tęsti ir tobulinti socialinę atskirtį patiriančių žmonių užimtumo veiklas.	Užimtumo specialistai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Centre vietos bendruomenei teikiamos sociokultūrinės paslaugos: laisvalaikio organizavimas, socialinių įgūdžių ugdymas. Per metus šias paslaugas gaus ne mažiau kaip 100 unikalių lankytojų. Centre teikiamas asmens higienos bei ir priežiūros paslaugas (dušo ir savitarnos skalbimo) per metus vidutiniškai gaus 30 Sudeikių seniūnijos mažas pajamas gaunančių, socialinę pagalbą gaunančių šeimų bei vienišių senyvo amžiaus asmenų.
2.6. Verslumo skatinimas.	Bendradarbiavimas su kaimo verslus, turizmo pramogas kuriančiais bendruomenės nariais.	Direktorius, užimtumo specialistai	Šiltuoju metų laikotarpiu	Žmogiškieji ištekliai	Vietos bendruomenei organizuojamos rudeninės mugės, mainai, darbų parodos, susitikimai su specialistais atvers galimybes reklamuoti savo gebėjimus, gauti pajamų, skatins kurti, ieškoti bendraminčių, mažins socialinę atskirtį. Siekiant tobulinti Centro teikiamas turistinės stovyklavietės paslaugas, bendradarbiaujama su Utenos nardymo klubu, vandens pramogomis užsiimančiais verslininkais.

3 uždavinys. Formuoti atvirą naujovėms ir pokyčiams Centrą, atskleidžiant įstaigos unikalumą, išryškinant saugios ir sveikos aplinkos svarbą.

Priemonės, veiklos	Priemonės aprašymas	Atsakingi vykdytojai	Vyk-dymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)
3.1. Centro kaip vietos lyderio formavimas.	Besimokančio, atviro naujovėms ir pokyčiams bendruomenės traukos centro tobulinimas.	Direktorius, Centro bendruomenė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos	Sukurtos estetiškos aplinkos, teikiamos kokybiškos, prieinamos ir bendruomenės poreikius atitinkančios paslaugos ir veiklos. Organizuojami kultūrą ugdatys, paklausą turintys renginiai visai bendruomenei.
	Centro organizacinės kultūros išskirtinių savybių išryškinimas.	Direktorius, užimtumo specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, dalyvių lėšos	Centro išskirtinių savybių išryškinimui parengtas pristatymas „Centro veiklų skaidrumas“. Paroda „Suradome save kūrybinėje veikloje“ išryškins kolektyvo narių pomėgius, mėgstamas veiklas ir jų nepažintas kūrybines galias. Pavasarį švenčiamas Centro gimtadienis, kurio metu akcentuojami įstaigos pasiekimai, pagerbiami daugiausiai nusipelnę darbuotojai.
	Centro komandos bendram tikslui pasiekti formavimas.	Direktorius	Nuolat	Dalyvių lėšos, žmogiškieji ištekliai	Atlikta anketinė Centro darbuotojų apklausa, siekiant nustatyti darbuotojų tolerancijos korupcijai indeksą, pilietiškumo gilumą ir parengtas pristatymas „Savo Centrą širdy turiu“. Apklausos rezultatai skelbiami įstaigos interneto svetainėje. Paroda „Visi esame skirtingi, visi reikalingi“ leis geriau vienas kitą pažinti, pristatyti save kaip kūrėją, išradėją, verslų žmogų. Bendra kolektyvo išvyka į pasirinktą daugiaviečių centrą patirties sklaidai. Tęsiami bendri laisvalaikio užsiėmimai, padedantys formuoti komandą.

	Bendradarbiavimas su vietos organizacijomis, įstaigomis planuojant strateginę, metinę ir organizuojant projektines veiklas.	Direktorius, užimtumo specialistai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti susitikimai, susitarimai, bendri projektai Sudeikių sociokultūrinio gyvenimo kokybei gerinti ir bendruomeniškumui skatinti. Atsiranda nauji renginiai, didėja rėmėjų skaičius ir žmonių užimtumo galimybės.
	Pedagogų, kitų Centro specialistų savišvieta, kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Užsiėmimai, pagrįsti Centro veiklos analize, įsivertinimu, dalijimusi patirtimi: „Centro mikroklimato gerinimo instrumentų dėžutės” pildymas. Pokalbis prie kavos „Streso poveikis fizinei ir psichinei sveikatai bei veiklos efektyvumui“.
	Centro darbuotojų kompetencijų tobulinimo tyrimas „Darbuotojų kompetencijų ugdymas“.	Direktorius	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Išskirtos darbui Centre svarbios kompetencijos, lemiančios sėkmę ir pažangą. Atliktas Centro darbuotojų kompetencijų vertinimas padarytai pažangai per metus nustatyti.
	Centro įvaizdžio formavimas pasitelkiant inovatyvias idėjas.	Direktorius, Centro bendruomenė	Nuolat	Rėmėjų lėšos	Savanoriškos iniciatyvos dėka kuriamas meninis Centro erdvių apipavidalinimas, estetiškai tvarkomos erdvės. Jurginų slėnio funkcionavimas pagrįstas bendru darbu, bendradarbiavimu.
	Gerosios darbo patirties sklaida Centre ir už jo ribų.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Svečių, delegacijų, poilsiautojų, turistų, įvairių organizacijų priėmimas ir Centro veiklų pristatymas, dalijamasis gerąja patirtimi. Centro veiklos viešinamos žiniasklaidoje, susitikimų, išvykų metu.
3.2. Veiklos planavimo dermės Centro, seniūnijos,	Bendradarbiavimas su vietos organizacijomis,	Direktorius, užimtumo specialistai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendraujama ir bendradarbiaujama su UKC Sudeikių skyriumi, Utenos A. ir M. viešosios bibliotekos Sudeikių ir Sirutėnų skyriais, seniūnijos administracija,

rajono lygmenyse skatinimas.	įstaigomis planuojant strateginę, metinę ir organizuojant projektines veiklas.				socialiniais darbuotojais, nevyriausybinėmis organizacijomis, rengiant planus, projektus, vykdant veiklas, telkiant bendruomenės narius veiklai ir socialinės atskirties mažinimui. Centro strategija telkia bendruomenę, ugdo pasitikėjimą, taip išvengiama veiklų dubliavimosi. Vykdomos bendros veiklos, siekiant vienyti seniūnijos kultūros, bibliotekos, socialinių paslaugų veiklas.
3.2. Tęstinis tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybių tobulinimas.	Bendradarbiavimą skatinančių veiklų propagavimas.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas su steigėju, seniūnija, su rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi švietimo pagalbos, vaiko gerovės, neformaliojo švietimo, projektų rengimo klausimais.
3.3. Maksimalus poilsio bazės galimybių išnaudojimas Centro veiklose.	Turimos apgyvendinimo ir maitinimo bazės panaudojimas Centro veiklų įgyvendinimui ir viešinimui, papildomų lėšų pritraukimui.	Direktorius, ūkvedys	Nuolat	Dalyvių lėšos	Sukurta 85 vietų apgyvendinimo bazė su maitinimo paslauga naudojama stovyklautojų, krašto svečių, turistų, poilsiautojų poreikiams tenkinti. Pristatomos turistinės stovyklavimo galimybės kemperiuose, palapinėse, siūlant vandens pramogas: nardymą, irklenčių sportą, aktyviam poilsiui įrengtą stadioną ir žaidimų aikšteles. Gaunamos papildomos lėšos, investuojamos į veiklų plėtrą; atnaujinamas inventorių, atliekamas remontas, tobulinama poilsio bazė. Sudaromos sąlygos plėstis vietos verslui. Per kalendorinius metus planuojama gauti vidutiniškai 70 tūkst. Eur pajamų.
Savanorystės principų plėtojimas.		Direktorius, Centro bendruomenė	Esant būtinybei	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Centras akredituotas priimti savanorius. Šiais metais planuojama į Centro veiklas įtraukti 3 savanorius. Sprendžiama darbuotojų trūkumo problema vasaros sezono metu. Centro bendruomenės savanoriškos iniciatyvos dėka kuriamos naujos edukacinės, žaliosios erdvės, formuojamos estetiškos vidaus erdvės, tvarkomos

					turistinės stovyklavietės aplinkos.
Mokyklos pastato renovavimas, į jį perkeliant kultūrą, biblioteką, socialinę veiklą.	.	Direktorius, užimtumo specialistai, metodininkas-organizatorius	Nuolat	Rėmėjų lėšos	Renovavus senąjį mokyklos pastatą, bus sukurtos papildomos užimtumo, laisvalaikio, poilsio zonos, į vieną vietą sutelktos švietimo, savišvietos, kultūros, socialinės paslaugos. Papildomai įrengta 10 vietų apgyvendinimui, pritaikytam žmonėms su negalia.
3.5. Papildomo finansavimo galimybių (ilgalaikiai projektai, rėmėjų lėšos, nuomos lėšos ir pan.) pritraukimas į Centrą.	Rajoninių ir respublikinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, užimtumo specialistai	Nuolat	Projektinės lėšos	Papildomo finansavimo per projektinę veiklą inicijavimas. Rėmėjų lėšomis organizuojami renginiai.

4 uždavinys. Kurti socialiai saugią ir sveiką aplinką organizuojant prevencines veiklas.					
Priemonės, veiklos	Priemonių aprašymas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, išteklių	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)
4.1. Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas ir jos puoselėjimas.	Prevenčinės programos 2022 metams numatytų priemonių įgyvendinimas.	Direktorius, Vaiko gerovės komisija	Nuolat	Žmogiškieji išteklių	Tobulinant Centro darbo tvarkos, vidaus tvarkos taisykles, darbuotojų pareigybių aprašymus, fizinio ir psichologinio smurto prieš darbuotojus prevencijos tvarkos aprašą, užtikrintos saugios ir sveikos veiklų ir darbo sąlygos, laiku suteikiama reikalinga informacija ir pagalba, greitai kokybiškai sprendžiamos problemos susijusios su rizikomis. Per 2022 m. I pusmetį bus parengtas, direktoriaus patvirtintas, pritarus Centro tarybai, Centro darbuotojų etikos kodeksas, kuriame bus apibrėžtos ne tik pedagogų, bet ir visų Centro darbuotojų, elgesio, tarpusavio santykių, klientų aptarnavimo principai bei taisyklės. Su dokumentu supažindinti Centro

					<p>darbuotojai.</p> <p>Kasmet atliekamas stovyklų patalpų kasmetinis parengimas saugiam stovyklavimui, aikštynų, lauko aplinkų apžiūra ir sutvarkymas saugioms veikloms.</p> <p>Užtikrintos saugios ir sveikos darbo sąlygos, laiku suteikiama reikalinga informacija ir pagalba, greitai kokybiškai sprendžiamos problemos susijusios su rizikomis.</p>
4.2. Prevencinės programos įgyvendinimas.	Priemonių, padedančių palaikyti emocinę ir psichologinę gerovę Covid-19 pandemijos metu, kūrimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, užimtumo specialistai	Sausis-balandis	Žmogiškieji ištekliai	<p>Įgyvendinamos Centro 2021–2023 m. prevencijos programos nuostatos.</p> <p>Organizuojamos programoje numatytos neformaliojo švietimo veiklos, užsiėmimai, skatinantys sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.</p> <p>Bendruomenės nariai, socialiniai partneriai įtraukiami į aktyvią veiklą, formuojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, saugios aplinkos kūrimą.</p> <p>Kartą per metus Centro bendruomenei organizuojamas susitikimas su viešosios tvarkos specialistais, civilinės saugos mokymai, funkcinės pratybos ir aptariamas pasirengimas krizių valdymui.</p> <p>Prevencinės veiklos programa planuojama įgyvendinti ne mažiau kaip 90 proc. Anketinė apklausa „Kaip darbas iš namų veikia produktyvumą bei asmeninę gerovę“. Duomenys padės atkreipti dėmesį į darbuotojams kylančius sunkumus ir numatyti būdus kaip juos šalinti.</p> <p>Pokalbis prie kavos „Streso poveikis fizinei ir psichinei sveikatai bei veiklos efektyvumui“ padės darbuotojams įsivertinti būseną ir gauti reikiamą informaciją.</p>
	Informacijos bendruomenei sklaida “Centras šiandien, rytoj ir	Direktorius, užimtumo specialistai	Aktualių metu	Žmogiškieji ištekliai	<p>Naujų darbo metodų taikymas darbiniam procese: nuotoliniu darbu darbuotojas prisiima atsakomybę už savo darbo laiką ir rezultatą, teikia ataskaitą už nuotolinį darbą.</p>

	poryt“.				Mokymų organizavimas darbuotojams nuotolinio ugdymo(si), nuotolinio darbo klausimais, siekiant sėkmės ir savo gebėjimų atskleidimo. Darbuotojų rengimas dalyvauti susirinkimuose, posėdžiuose, mokymuose, ilgalaikėse programose nuotoliniu būdu.
4.3. Pasirengimas krizių valdymui.	Krizių prevencijos įgyvendinimas	Direktorius,	Vieną kartą per metus	Žmogiškieji ištekliai	Krizių prevencijos įgyvendinimas: informacijos apie rizikos veiksnius ir grėsmes kaupimas, apdorojimas ir analizė, grėsmių pokyčių stebėjimas, krizių numatymas ir ankstyvasis krizę keliančių veiksnių neutralizavimas. Peržiūrimas, koreguojamas parengtas krizinių situacijų valdymo planas. Vieną kartą per metus pristatomas Centro bendruomenei susipažinimui.
4.4. Antikorupcinės politikos Centre įgyvendinimas.	Korupcijos prevencijos užtikrinimas ir korupcijai atsparios aplinkos kūrimas.	Direktorius, Vaiko gerovės komisija	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Kartą per metus atliekama korupcijos rizikos analizė Centre, jos išvadomis pasinaudojama rengiant strateginį ir metinius veiklos planus. Vaiko gerovės komisija kasmet atlieka analizę, užtikrina išvadų nešališkumą ir jų pavišimą. Vykdomos pilietinės iniciatyvos: nacionalinis diktantas, talkos, mugės, labdaringa veikla.

5 uždavinys. Organizuoti integruotą patyrimais grįstą ugdymą(si) lauko erdvėse, orientuotą į asmeninių kompetencijų auginimą.

Priemonės, veiklos	Priemonių aprašymas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)
5.1. Įsivertinimo sritis: Lauko pedagogikos principų įtaka ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų asmeniniam tobulėjimui.	Stebima ir fiksuojama, analizuojama vaikų daroma pažanga, taikant lauko pedagogikos principus.	Direktorius, metodininkas-organizatorius, ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtojai	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	70 proc. ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pasieks savo amžių atitinkantį gebėjimų lygį. Pasiekimai fiksuojami Vaiko metraštyje ir Lauko galerijoje. Su individualia vaiko gebėjimų ūgtimi supažindinami tėvai. Rezultatai sulyginami su ilgalaikio projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ gebėjimų vertinimo lauko aplinkose rezultatais.

**III SKYRIUS
ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2022 m. (tūkst. Eur)	Iš jų darbo užmokesčiui (tūkst. Eur)
Iš viso asignavimų	259,9	183,1
Valstybės biudžeto lėšos	28,7	27,9
Savivaldybės biudžeto lėšos	145	136,4
Biudžetinių įstaigų pajamos	86,2	18,8

**IV SKYRIUS
ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS**

- 4.1. Metinio veiklos plano vykdymo stebėseną ir plano įgyvendinimo analizę atlieka plano rengimo grupė.
- 4.2. Ataskaitą iki kovo 31 d. tvirtina Centro direktorius.
- 4.3. Apie pasiektus rezultatus informuojama bendruomenė darbuotojų susirinkime iki kovo 20 d.
- 4.4. Ataskaita skelbiama Centro interneto svetainėje.

PRITARTA

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro tarybos
2022 m. vasario 17 d. protokoliniu nutarimu
protokolo Nr. T-3