

PATVIRTINTA

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro
direktorius 2022 m. kovo 3 d.
įsakymu Nr. V-12

UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras – biudžetinė savivaldybės įstaiga, neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų grupei priklausanti įstaiga. Tai vienintelė, unikali tokio tipo švietimo įstaiga Utenos rajone. Daugiafunkcio centro, kaip įstaigos, paskirtis apibrėžta „Daugiafunkcių centrų koncepcijoje“: tenkinti vietos bendruomenės švietimo, kultūros, socialinius, sveikatos, sporto, užimtumo ir (ar) kitokius poreikius. Teikdamas neformaliojo švietimo paslaugas, Sudeikių daugiafunkcis centras atlieka daugybę kitų funkcijų: teikia bendrąsias socialines paslaugas vietos bendruomenei, vykdo kultūrinę veiklą, organizuoja vaikų ir suaugusiųjų laisvalaikio užimtumą, vaikų dienos bei poilsio stovyklas, teikia turistinės stovyklavietės ir kt. paslaugas. Nesant tokių įstaigų analogijų rajone, atsiranda būtinumas nuolatiniam mokymuisi, ieškojimui, kūrybiškumui, efektyviam turimo potencialo, susidariusių aplinkybių ar situacijų panaudojimui planuojant veiklą. Centro pranašumas – gamtinė aplinka. Tai ne tik patraukli vieta, bet ir unikali ugdymo priemonė.

II SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI (ĮVYKDYMAS PAGAL VEIKLOS PROGRAMOJE (PLANE) IŠKELTUS TIKSLUS, UŽDAVINIUS)

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro (toliau Centras) 2019-2021 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į patrauklaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformalaus švietimo užtikrinimą, rengiant edukacines programas, tobulinant esamas bei kuriant naujas inovatyvias lauko ugdymo(si) erdves, bei sutelktos, aktyviai, kūrybiškai gyventi gebančios, nuolat besimokančios bei tarpusavyje bendraujančios vietos bendruomenės kūrimą.

Centre vykdomas ikimokyklinis, neformalusis švietimas, plečiama socialinė veikla, organizuojami ir vykdomi kultūriniai, sportiniai, saviraiškos, informaciniai bei švietimo renginiai vietos bendruomenei, bendradarbiaujama su UKC Sudeikių skyriumi, Sirutėnų biblioteka, bendruomene, seniūnija, bendrija „Tėviškės pastogė“. Sudaromos sutartys su kitais Centrais, klubais, švietimo įstaigomis, dalijamasi gerąja patirtimi, ieškoma naujovių, tenkinant vis kintančius bendruomenės poreikius. Sėkmę pritraukti lankytojus padeda Centro turstinė stovyklavietė, įgalinanti plėsti veiklų spektrą, ugdytis bendruomeniškumą, telkti kolektyvą bendram tikslui.

2021 metai Centrai buvo naujų iššūkių, netikėtumų, įtampos, skubėjimo, ieškojimų, atradimų, susitelkimo metai. Tai turėjo įtakos Centro veiklų įgyvendinimui, įvairūs karantininiai ribojimai pakoregavo veiklų turinį, bet Centro daugiafunkcionalumas, lankstumas, prieinamumas, atvirumas pokyčiams, komandinis darbas, savanorystės puoselėjimas ir nuolatinis mokymasis leido pasiekti gerų rezultatų, patirti sėkmę.

2.1. Uždavinio Kurti saugią ir motyvuojančią edukacinę aplinką patirtiniam, kūrybiniam, saviraišką skatinančiam ugdymui įgyvendinimas.

Centras, įgyvendindamas uždavinį kurti saugią ir motyvuojančią edukacinę aplinką patirtiniam, kūrybiniam, saviraišką skatinančiam ugdymui, turimose Centro lauko erdvėse atrado

senosios pamiškės pelkės, ąžuolyno, slieko slėptuvės, pakrantės, miško erdves, sodino ir prižiūrėjo mažąjį daržą, mėgavosi žiemos namais. Savanoriaudami darbuotojai sukūrė vaikams edukacinę priemonę „Medžio melodija“, kuri sudaro galimybę išgirsti įvairių medžių skirtingai skleidžiamas melodijas.

„Prisijaukinant lauką“ nuolat išbandomos Edukacinių patirčių banko programos: „Miško seklys“, „Žvejyba“, „Senosios pelkės paslaptys“ ir „Ekologinė lysvė“ su ikimokyklinio ugdymo grupės ir vaikų dienos stovyklos vaikais. Šios veiklos ir erdvės kvietė vaikus dar neišbandytiems potyriams, nenutrūkstamam vaikų ugdymui visus metus, prisitaikymui prie naujų gyvenimo situacijų.

MB „Arbora“ Centrui dovanėjo Babtų medelyne išaugintus sodinukus – 3 kriaušes ir 5 obelaites. Centro ugdytiniai turi galimybę teorines sodininkystės žinias pritaikyti praktikoje: susipažinti su sodinukų veislėmis, kriaušių ir obuolių auginimo ypatumais. Vaikai stebės kriaušių ir obelų kaitą, keičiantis metų laikams, ragaus sunokusius vaisius.

Rengiantis stovykloms, poilsinėms bei edukacinėms veikloms organizuoti, kuriant saugias, estetines erdves, padengta vaikų žaidimo aikštelės smėlio danga, išlyginta ąžuolų parko teritorija, atnaujinti suolai, parengtos žaidimų, futbolo, krepšinio aikštelės. Pagal galimybes atnaujintos laukiamojo ir stovyklavimo patalpos, jos apipavidalintos.

Per metus parengti 2 projektai stovyklų finansavimui gauti: „Vaikų vasaros poilsio stovyklos Sudeikiuose“ ir „Edukaciniai renginiai vasaros dienos stovyklos vaikams“. Iš savivaldybės biudžeto gauta 12 000 Eur, iš kurių 4000 Eur skirta dienos stovyklų edukacijoms. Birželio–rugpjūčio mėn. organizuotos dienos stovyklų 7 pamainos 1–4 klasių mokiniams, pamainoje stovyklavo po 30 pradinukų, kurių tėvai iš dalies dengė stovyklavimo išlaidas, bei dvi stacionarios stovyklos 5–8 kl. mokiniams. Kiekvienoje pamainoje atostogavo po 20 vaikų, kurių išlaikymą stovykloje finansavo Utenos rajono savivaldybė. Prie jų prisijungė po 3 vaikus, kurių stovyklavimo išlaidas padengė tėvai. Vaikams suorganizuotos dvi ekskursijos: po Zarasų ir Molėtų kraštus, kur vyko edukaciniai užsiėmimai.

Iš viso stovyklose atostogavo 243 Utenos r. ugdymo įstaigų vaikai (197 I–IV kl. mokiniai dienos stovyklose ir 46 V–VIII kl. mokiniai stacionariose stovyklose). Vykdamas edukacinę programą dienos stovyklų metu suorganizuota 14 išvykų bei edukacinių užsiėmimų.

Apie Centro edukacines erdves ir veiklą vasaros metu rašyta rajono laikraštyje „Utenis“ 2021 m. birželio 19 Nr. 47 (4346).

Taip pat buvo teikiamos apgyvendinimo ir maitinimo paslaugos kitoms stovykloms. Jose pagal įvairias programas atostogavo Utenos ir kitų rajonų 302 vaikai. Vyko stovyklos suaugusiesiems ir šeimoms – stovyklų paslaugas gavo 158 asmenys.

Ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvauja tęstiniame ilgalaikiame projekte „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“, kurio metu sukurti šeši metodiniai aprašai veiklai „Darželis kaime“: „Miško seklys“, „Girinukų kaimelis“, „Žvejyba“, „Ežero šalyje“, „Kriauklės ir meldo istorija“, „Senosios pelkės paslaptys“. Aprašai praktiškai išbandyti. „Darželio kaime“ veiklos išskirtinumas ir stiprybė yra ta, kad darželio veiklas galima vykdyti visą dieną gamtoje ant Alaušo ežero kranto, miško, pievų, pelkės apsuptyje. Lauko aplinka tinka atradimams, leidžia vaikams lavėti savo tempu ir pagal galimybes, nepatiriant įtampos. Lauko veiklos sąlygoja sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą ir tęstinumą, skatina vaiką pažinti, atrasti, iširti, pajusti, suprasti ir sukurti. Visai šalia esančios lauko erdvės projekto dėka atrastos naujai: jos tapo socializacijos erdvėmis, atradimų laboratorijomis, gyvenimiškų pamokų dirbtuvėmis bei terpe mokymuisi funkcionuoti visuomenėje. Tai ypač aktualu šiuolaikiniam darželiui – vaikui ugdytis lauko aplinkose. Projektas padėjo ugdymą išvesti į lauką, kur atradome matematiką baloje, muziką paežerėje, kalbos skambesį išgirdome miške, o surasti draugo ranką mokėmės pelkėje. Projektas reikšmingas tiek mokytojams, tiek vaikams. Projekto „Darželis kaime“ veiklos vykdytojos-mokytojos teigia, kad projektų veiklų naudingumas darė įtaką sistemingam mokytojų pedagoginės

kompetencijos tobulinimui, skatino mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi asmeniniu, tarpinstituciniu lygiu.

Visi projekto metu parengti aprašai sukelti į „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ aplanką ir viešinami Sudeikių daugiafunkcio centro internetinėje svetainėje. Parengtais Sudeikių daugiafunkcio centro metodiniais aprašais gali naudotis ne tik visi projekto dalyviai (Utenos mokykla-darželis „Varpelis“, Utenos r. Daugailių pagrindinė mokykla, Utenos r. Vyžuonų vaikų lopšelis-darželis, Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“), bet ir kitos rajono, šalies ugdymo įstaigos. Utenoje vykusiose projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ keturiose konferencijose mokytojos dalijosi pastebėjimais, kaip projektas pastūmėjo į turimas lauko erdves pažvelgti kūrybiškai, atrasti naujas jų panaudojimo galimybes, kokios įdomios veiklos įgyvendintos projekto metu, pristatė projekto tęstinumo galimybes.

Centro vadovas ir mokytojai, ieškodami inovatyvių veiklų emocinei aplinkai ir vaikų ugdymosi pažangai tobulinti, dalyvavo tęstiniame „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekte „Universalaus mokymosi dizaino strategija vaiko pažangai“. Patirtys panaudojamos planuojant kasdienines veiklas, individualizuojant užduotis. Viešinant projektą Utenos rajono ugdymo įstaigų lyderystės renginyje „Mokslo ir praktikos sintezė: universalaus dizaino mokymesi taikymo patirtys“ ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtoja Laima Jurkevičienė pristatė pranešimą „Universalaus dizaino praktinis taikymas mišraus amžiaus ugdymo grupėje“. Renginys organizuotas bendradarbiaujant su projektu „Ugdymo proceso transformavimo skirtinguose edukaciniuose kontekstuose prielaidos, taikant įtraukiojo ugdymo strategijas“. Tai 2017–2021 m. vykdomo projekto „Lyderių laikas 3“, finansuojamo iš Europos socialinio fondo ir valstybės biudžeto lėšų, veiklos.

Ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdomas nuolatinis vaikų gebėjimų vertinimas, akcentuojant asmeninių kompetencijų augimą. Rezultatai panaudojami numatant tolimesnes veiklos kryptis, fiksuojant reikalingą ir teiktą pagalbą, vykdant lyginamąjį tėvų ir mokytojų vertinimą. Plačiau apie vaikų gebėjimų vertinimą pristatoma, pateikiant įsivertinimo sritis: „Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pažangos fiksavimas ir gautų rezultatų panaudojimas ugdymo procese“ rezultatus ir išvadas.

Džiugu, kad ikimokyklinio ugdymo grupė nuo pavasario dirbo įprastai, vaikai galėjo lankyti grupę po karantininio laikotarpio suvaržymų. Kontaktinis darbas su vaikais parodė, kad vaikų ugdymui(si) ir pasiekimams didelės įtakos turėjo ilgai užsitęsęs karantininis laikotarpis. Kontaktinis darbas su vaikais taip pat padėjo susumuoti mokytojų ir tėvų indėlį ugdymo(si) procese karantino metu, išryškėjo vaikų pasiekimai ir galima buvo pamatuoti pažangą, kuriai įtakos turėjo kontaktinio darbo metu organizuotas individualus planavimas, konkretūs pagalbos veiksmai ir bendras kūrybiškas darbas.

Ikimokyklinio ugdymo grupėje, vaikų stovyklų metu buvo įgyvendinama 2021–2023 metų prevencinės veiklos programa. 2021 metų prevencinės veiklos programos edukaciniai užsiėmimai skirti asmeninių, komunikavimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui. Ikimokyklinio ugdymo grupėje organizuojamos draugystės dienos, Kitokiadieniai, Gerumo dienos, užsiėmimai „Tolerancija vaikų akimis“, „Mažųjų sveikuolių takeliu“. Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams organizuojamos judriosios valandėlės 2 kartus per savaitę. Taip pat vyko neformaliojo švietimo veiklos, užsiėmimai, formuojantys, saugaus elgesio įgūdžius: „Aplinkos poveikis žmogui“, „Saugus elgesys internete“, „Padėkime vieni kitiems nugalėti baimę“, „Mes privalome būti matomi dėl mūsų pačių saugumo“, susitikimai su viešąją tvarką saugančiais specialistais. Į stovyklų programas įtrauktos korupcijos prevencijos temos: „Piktnaudžiavimas“, „Kas yra nelegalu“, stovyklautojai supažindinti su savivaldos principais, pilietiškumo nuostatomis.

Ne karantino metu sudarytos sąlygos Centro bei turistinės stovyklavietės erdvėmis naudotis rajono, respublikos moksleivių bei studentų organizacijoms atostogų bei išieginėmis dienomis, Suteikiamos galimybės naudotis sporto erdvėmis palankiu lankytojams metu.

Tobulinant pedagogų socialinių emocinių, skaitmeninio raštingumo kompetencijas, pedagogai dalyvavo projektinėse veiklose, Semiplus platformos organizuojamuose seminaruose, mokymuose, ilgalaikėse programose socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, naujų darbo metodų įvaldymui IKT pagalba.

2.2. Uždavinio Teikti kiekvienam bendruomenės nariui švietimo(si), laisvalaikio užimtumo ir bendruomenines paslaugas įgyvendinimas.

Įgyvendinant uždavinio teikti kiekvienam bendruomenės nariui švietimo(si), kultūros, laisvalaikio užimtumo ir bendruomenines paslaugas, veiklas, didelis dėmesys skirtas vietos bendruomenės suaugusiųjų užimtumo veiklų, švietimo poreikių ir galimybių juos tenkinti, tyrimui. Pageidavimai, pastabos, pasiūlymai ir skundai talpinami Centro fojė įrengtoje „Minčių dėžutėje“, fiksuojami žodiniai pastebėjimai, elektroniniai laiškai, žinutės, renkami ir sisteminami lankytojų atsiliepimų duomenys. Duomenys panaudoti strateginio ir metinio veiklos planų rengimui. Per metus Centras sulaukė virš 3200 lankytojų (paslaugų gavėjų), iš jų sporto, turizmo, poilsio, apgyvendinimo ir maitinimo paslaugomis pasinaudojo 2660 lankytojų, renginiuose, laisvalaikio organizavimo veiklose, socialinių paslaugų teikimu pasinaudojo virš 500 asmenų. Populiariausias yra vaikų poilsio stovyklos, maitinimo ir patalpų, turistinės stovyklavietės nuomos paslaugos, naudojimas sporto sale, populiariausias renginys – Jurginų žydėjimo šventė.

Kompleksinės veiklos jaunai šeimai, šeimos modelio kūrimas – tai viena iš lėčiausiai besivystančių Centro veiklų. Nors suteikiamos erdvės jaunoms šeimoms joms patogiu laiku organizuoti susitikimus, šventes, naudotis sporto sale nedarbo dienomis, tačiau jos neaktyviai įsijungia į organizuojamas veiklas, patys neteikia pasiūlymų ir pageidavimų. Neaktyvi jaunimo ir jaunų šeimų pačių sukurta informacinė, vienijanti 65 narius, „Sudeikiečių grupė“. Rudenį pradėjo dirbti jaunas užimtumo specialistas sportui, ir šias veiklas išjudino iš sąstingio. Tikime ir pasitikime jaunimo ir jaunų šeimų aktyviu gyvenimo proveržiu Centre ateinančiais metais.

Vietos bendruomenės poreikiams tenkinti Centre surengtos dvi vietos kūrėjų darbų parodos: tapybos darbų paroda „Išsiliejusios spalvos“ ir rankų darbo kalėdinių žaisliukų paroda. Plėtojant kaimyniškus santykius su Sirutėnais, suorganizuoti du „pasikalbadieniai“, kurių metu dalyvavome edukaciniame užsiėmime – gaminome kalėdinius žaisliukus ir susipažinome su sudeikietės romanu „Gražuolė ir pabaisa“.

Su bendrija „Tėviškės pastogė“ per metus parengti du bendri projektai bendruomeniškumui stiprinti, gautos papildomos lėšos veiklų organizavimui. Trečius metus vykdomas aplinkos sveikatinimo projektas „Sveikatos universitetas namuose“, vyresnio amžiaus žmonėms suteikiantis bendravimo džiaugsmo, skatinantis sveikai gyventi, mokantis imuniteto stiprinimo pagrindų ir kviečiantis judėti. Universiteto lankytojų laukė penki užsiėmimai, vykę ne tik Centro erdvėse, bet ir netradicinėje G. Mazūro sodyboje Leliūnuose, A. ir M. Miškinių literatūrinėje-etnografinėje sodyboje Juknėnuose, Zarasuose ir Panevėžio krašte.

Jau šeštus metus kartu su bendrija „Tėviškės pastogė“ gaunamos papildomos lėšos Jurginų žydėjimo šventei Sudeikiuose organizuoti. Jurginų slėnis ir Jurginų žydėjimo šventė Sudeikiuose sutraukia mėgstančius gėles, dainą, smagų buvimą kartu. Tai yra tradicinė šventė, kurios laukia ne tik sudeikiečiai. Šventėje dalyvavo virš 300 žmonių, kasmet šventė sulaukia vis daugiau rėmėjų. Rėmėjų dėka šventės loterijai paruošta 170 prizų, suorganizuotas koncertas.

Centro sporto erdvės maksimaliai išnaudojamos fiziškai aktyvių veiklų plėtojimui, sveikos gyvensenos stiprinimui. Sudarytas lankstus sporto salės užimtumo grafikas, erdvės atviros nedarbo bei švenčių dienomis. Du kartus per savaitę vyko mankštos vyresniojo amžiaus žmonėms. Du kartus per savaitę vaikai ir jaunimas sporto salėje leidžia laiką žaisdami judrius, komandinius žaidimus, ir du kartus renkasi jaunimas ir jaunos šeimos žaisti krepšinį ir tinklinį. Sporto užsiėmimų dalyviai registruoti Centro lankytojų registracijos žurnale, atsiliepimus ir pageidavimus paliko atsiliepimų- pageidavimų sąsiuvinyje. Pavasario žygyje aplink Bradeso ežerą pėsčiomis dalyvavo

12 įvairaus mažiaus žygeivių. Tęsimas socialinę atskirtį patiriančių žmonių užimtumo organizavimas.

2.3. Uždavinio Formuoti atvirą naujovėms ir pokyčiams Centrą, atskleidžiant įstaigos unikalumą įgyvendinimas.

Trečiasis Centro metinės veiklos uždavinys – formuoti atvirą naujovėms ir pokyčiams Centrą, atskleidžiant įstaigos unikalumą. Centro kaip vietos lyderio formavimas yra kiekvieno Centro bendruomenės nario svarbiausia užduotis. Visi kartu siekiame kurti, atvirą naujovėms ir pokyčiams bendruomenės traukos Centrą, kurdami tinkamas, estetiškas aplinkas, teikiame kokybiškas, prieinamas ir bendruomenės poreikius atitinkančias paslaugas ir veiklas, organizuojame kultūrą ugdančius, paklausą turinčius renginius visai bendruomenei.

Centro kultūros ir tradicijų, savitumo puoselėjimas neatsiejamas nuo gerų Centro darbuotojų tarpusavio santykių, pakantumo, organizuotumo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, naujų, drąsių idėjų iškėlimo. Centro išskirtinių savybių išryškėjimui parengtas pristatymas „Centro vertybių žemėlapis“. Centro edukacinės erdvės papildytos darbuotojų iniciatyva sukurtais edukacinėmis-pramoginėmis priemonėmis: pagaminta pramoginė-pažintinė priemonė „Medžio melodija“ bei kunigaikščio Alaušo sostas.

Formuojant Centro komandą bendriems tikslams pasiekti atlikta anketinė apklausa „Psichosocialinė Centro aplinka“, atskleidusi darbuotojų nuomonę apie sudarytas darbo sąlygas, vadovo teikiamą pagalbą ir paramą darbuotojams, įtampos kolektyve priežastis, problemų sprendimą, darbuotojų pastangų įvertinimą. Duomenys panaudoti Centro mikroklimato tobulinimui. Pokalbių metu diskutuota šiam laikotarpiui aktualia tema – kaip išgyventi karantiną ir padėti vieni kitiems. Tęsimi bendri laisvalaikio užsiėmimai, padedantys formuoti komandą.

Bendradarbiaujama su vietos organizacijomis, įstaigomis planuojant strateginę, metinę ir projektines veiklas. Dedamas pamatas bendroms veiklos, esant galimybėms į Centrą sutelkti kultūros, bibliotekos, socialines paslaugas. Atsiradus naujiems renginiams, didėja žmonių užimtumo galimybės. Plečiasi rėmėjų skaičius.

Centras atviras kitų organizacijų vykdomiems susitikimams ir renginiams. Įstaigos erdvėse vyko Lietuvos dailininkų sąjungos narių, tapytojų individualistų pleneras. Jame dalyvavo šie dailininkai: Svajūnas Armonas, Juozas Prancėvičius, Linas Gelumauskas, Saulius Kruopis, Arvydas Kašauskas. Plenero mecenatas – Jonas Garbaravičius. Plenero iniciatorius – LTOK strateginių projektų vadovas Liutauras Radzevičius. Gegužės 31 – birželio 4 d vyko plenero darbų paroda. Apie plenerą rašė rajono laikraštis „Utenis“ – 2021 m. birželio 12 d., Nr. 45.

Mėgstantys keliauti ir pažinti Lietuvą 34 keliautojai iš UAB „Auksinė liepsna“ atvyko į Utenos rajoną ir aplankė Sudeikių daugiafunkcij centrą. Svečius domino įstaigos veikla, teikiamos paslaugos. Kauniečiai žavėjosi tvarkinga aplinka, ežero teikiamais malonumais, gražia gamta.

Centras didžiuojasi kraštiečiais ir visada mielai suteikia pagalbą kraštiečių rengiamiems susitikimams. Šią vasarą Centre vyko prof. R. Pakalnio mirties metinių paminėjimas. 35 profesoriaus kolegos, draugai, kraštiečiai, studentai lankėsi gimtajame profesoriaus krašte, dalyvavo šv. Mišiose, dalijosi prisiminimais.

Alaušo pakrantėje įsikūrusiame Jurginų slėnyje šiemet pasodinta 730 jurginų kelmų, kurie pirmąjį rugsėjo savaitgalį sukvieta apie 300 dalyvių į tradicinę 6-ąją Jurginų šventę. Vykusi šventės populiariausia loterija išdalino 170 prizų. Centras dalyvavo savivaldybės organizuotame gamtosauginių projektų konkurse ir pateikė mini projektą „Jurgino pasakojimas“, kurio tikslas – parengti ir pastatyti Alaušo ežero pakrantėje informatyvų, estetiškai patrauklų informacinį stendą „Jurgino pasakojimas“, pasakojantį apie darželių gelę jurginą, Jurginų slėnį ir Jurginų žydėjimo šventę. Utenos radijas transliavo laidą apie Jurginų slėnį, jo atsiradimo istoriją, puoselėjimą, tradicine tapusią Jurginų žydėjimo šventę.

Centro bendruomenėje gyvas savanoriavimo principas, savanorių pagalba tvarkoma turistinės stovyklavietės aplinka, patalpos, organizuojamos talkos, puoselėjamas Jurginų slėnis,

puošiamos ir dekoruojamos erdvės, aplinkos šventėms, susitikimams, mokyklos klasių patalpos pritaikomos vasaros stovykloms organizuoti. Prie Jurginų slėnio įrengtas Pojūčių takas, lankytojus pasitinka vietinio tautodailininko, drožėjo Vytauto Šemelio išdrožtais vartais, gėlių siena puošiama pačių užaugintomis ir išgytomis gėlėmis, poilsio zona mėgstama tiek vaikų, tiek suaugusiųjų, praturtėjo. Knygų nameliu, dosniu knygomis poilsiautojams, svečiams ir vietiniams, geranoriškų pastangų dėka vis atsinaujinantis knygomis ir žurnalais. Čia pat skamba „Medžio melodija“.

Kompetencijos, lemiančios sėkmę ir pažangą, išryškintos, atliekant Centro darbuotojų kompetencijų vertinimą padarytai pažangai per metus nustatyti.

Centre sukurta poilsio bazė naudojama apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų teikimui krašto svečiams, turistams ir poilsiautojams, stovyklautojams. Centre tenkinamos didžiausią poreikį turinčios patalpų nuomos, maitinimo paslaugos. Iš viso dabar Centras gali teikti nakvynės paslaugas 80 asmenų. Pajamos, gautos už teikiamas paslaugas, sudaro galimybę plėsti ir tobulinti Centro materialinę bazę, steigti etatus iš pajamų lėšų vasaros sezonui, apmokama 85 proc. ūkio išlaidų lėšų. Centras už teikiamas atlygintinas paslaugas per 2021 metus gavo 77 tūkst. Eur pajamų, t.y., 2 tūkst. Eur daugiau negu praėjusiais metais. Ne piniginę paramą suteikė UAB "Utenos regiono atliekų tvarkymo centras", skirdamas 12 m³ komposto dirvožemio gerinimui, kuris panaudotas Jurginų slėnio dirvožemio pagerinimui. Sudeikiečių šeima bendruomenei dovanavo kelionę į Panevėžio kraštą garsinantį hortenzijų parką ir į rajono įžymybės K. Sakalausko privatų senienų muziejų. Projektinės lėšos papildė biudžetą 12100 Eur.

Renginių ir organizuojamų veiklų medžiaga publikuojama Centro internetiniame puslapyje ir rajoninėje spaudoje. Centro veiklų viešinimui paruoštas informacinis lankstinukas, renkami įrašai Svečių knygoje. Planuotas, bet nesukurtas reprezentacinis Centro suvenyras.

2.4. Uždavinio Kurti socialiai saugią ir sveiką aplinką organizuojant prevencines veiklas įgyvendinimas.

Prevencinėje programoje 2021 metams numatytos priemonės orientuotos į saugių darbo sąlygų sudarymą ir kolektyvo emocinės būsenos stebėjimą. Viena iš priemonių, padedančių palaikyti emocinę ir psichologinę gerovę pandemijos metu, yra kasdieniniai pokalbiai prie kavos apie streso poveikį fizinei ir psichinei sveikatai, padedantys darbuotojams įsivertinti būseną ir gauti reikiamą informaciją. Pandemija pakeitė žmonių mąstymą, santykius su kitais žmonėmis. Kaip niekada anksčiau, žmoniją ėmė valdyti baimė. Žmogus, valdomas baimės, dažniau suklysta, išitraukia į nusikalstamas veiklas. Kaip padėti sau ir kitiems įveikti baimę? Ar bijoti yra blogai? Kada baimė yra blogis? Šiuos klausimus nagrinėjo daugiafunkcio centro kolektyvas. Kolektyvui pristatytas pranešimas „Padėkime vieni kitiems nugalėti baimę“.

Daliai kolektyvo teko dirbti nuotoliniu būdu, prisiimti atsakomybę už savo darbo laiką ir rezultata, teikti ataskaitas už atliktus darbus. Darbuotojams teikiama reikiama pagalba IT srityje dalyvaujant susirinkimuose, posėdžiuose, mokymuose, ilgalaikėse programose nuotoliniu būdu.

Esant būtinybei koreguojamas krizinių situacijų valdymo planas. Vieną kartą per metus jis pristatomas Centro bendruomenei susipažinimui.

Tarptautinės antikorpucijos diena paminėti Centro kolektyvas anketų metodu išsiaiškino korpucijos pasireiškimo galimybes Centre ir numatė tikslines prevencijos priemones galimoms korpucijos apraiškoms šalinti. Vykdyta apklausa parodė, kad Centre vyrauja nepakantumas korpucijai, nes bendruomenė puoselėja ir akcentuoja vertybes, kurių pamatas – sąžiningumas: ne tik prieš save patį, bet ir prieš kolegas, kitus žmones, su kuriais bendraujame ir dirbame. Centro didžiausia vertybė – žmogus. Anketų duomenys pateikti pristatyme „Centro vertybių žemėlapis“.

Į stovyklų programas įtrauktos korpucijos prevencijos temos: „Piktnaudžiavimas“, „Kas yra nelegalu“, vykdytos komandinio darbo veiklos: komandinio darbo „Kas yra dovana“ pristatymas bei situacijų analizė „Kas yra pilietiškumas“. Stovyklautojai lankėsi vietos seniūnijoje, susipažino su vietos savivaldos veikla ir principais, seniūnijos darbuotojų vykdomomis funkcijomis, pilietiškumo nuostatomis. Ataskaita apie korpucijos prevencijos priemonių, numatytų metiniame

veiklos plane 2021 metams, įvykdymą skelbiama Centro interneto svetainėje <https://www.sudeikiai.utena.lm.lt> skiltyje „Korupcijos prevencija“.

2.5. Uždavinio Tobulinti ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, orientuotą į individualius vaikų poreikius įgyvendinimas.

Metiniame veiklos plane numatyta įsivertinimo sritis – Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pažangos fiksavimas ir gautų rezultatų panaudojimas. Nuolat vykdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų kaitos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatai panaudojami numatant tolimesnes veiklos kryptis, fiksuojant reikalingą ir teiktą pagalbą, vykdamas lyginamąjį tėvų ir mokytojų vertinimą. Praėjusiais mokslo metais buvo fiksuojami šešiolikos vaikų, kurių amžius labai įvairus (nuo 1 m. iki 6 m.) pasiekimai. Visi vaikai padarė pažangą, ypač tie, kurie lankė ilgesnį laiką. Sunkiau vertinti tik pradėjusius lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę vaikus, ypač jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus, jie kurį laiką stebimi.

Vertinimas reikalingas vaiko daromos pažangos stebėjimui, reikalingos pagalbos nustatymui. 2021 metais vyko ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pažangos fiksavimas aštuoniolikoje sričių, ir buvo gauti tokie jo rezultatai: 6 vaikai įgijo jų amžių atitinkančius gebėjimus virš 90 proc., 3 vaikai nuo 80 proc. iki 90 proc., 1 vaikas nuo 70 proc. iki 80 proc., 2 vaikai nuo 60 proc. iki 70 proc., 4 vaikai nevertinti, nes lankė trumpą laiką, jie dar tik adaptavosi naujoje aplinkoje, įtakos turėjo ir karantinas.

Vykdamas vaikų gebėjimų vertinimą pasinaudota patirtimi, įgyta dalyvaujant ilgalaikiame projekte „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“. Projekto metu sukurtas pasiekimų ir pažangos matavimo įrankis orientuotas į ugdytinio individualią pažangą kasdienėje veikloje, leidžiantis matyti ir sekti gebėjimų ūgties pokyčius.

Projekto metu tris kartus buvo atliekamas vaikų pažangos vertinimas, Kiekvienas vaikas yra savita, nepakartojama individualybė su jai būdingais bruožais ir savybėmis, kiekvieno vaiko poreikių ir gebėjimų dermė yra labai individuali. Vaikų raida ir ugdymosi pasiekimų lygiai gali įvairuoti. Raida gali vykti netolygiai, skirtingu tempu. Todėl projektas skyrė didelį dėmesį asmeninei vaiko pažangai. Nors tikėtina, kad kai kurių vaikų vertinimas projekto metu gali būti ne visai tikslus dėl ugdymosi nuotoliniu būdu karantino sąlygomis.

Apibendrinant Sudeikių daugiafunkcio centro ikimokyklinio ugdymo mišrios grupės ugdytinių pasiekimus ir pažangą, remiantis duomenimis, mokytojų ir tėvų refleksijomis, galima teigti, kad visi vaikai padarė individualią pažangą stebėtų kompetencijų ir ugdomų gebėjimų srityse. Duomenys: dviejų ugdytinių gebėjimai trečiajame vertinimo etape nebuvo vertinti, nes vaikai ankstyvo amžiaus (iki 3-jų metų) ir grupę pradėjo lankyti tik prieš pat vertinimą. Keturių ugdytinių gebėjimai įvertinti jų amžių atitinkančiu vertinamuoju balu, šešių ugdytinių nuo vieno iki trijų gebėjimų įvertinti žemiau, t.y. vaikas turi silpniau išreikštą, dar nesusiformavusį įgūdį bei gebėjimą. Projekto metu atliktas vaikų pažangos matavimas, jo rezultatų palyginimas su ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdomu vaikų pažangos matavimu padeda individualiai planuojant ir numatant konkrečius veiksmus, į ką reikia atkreipti dėmesį, koku būdu lavinti ir ugdyti konkretų gebėjimą, kad jis būtų tvarus ir taptų įgūdžiu ir kompetencija, pasiekama sėkme. Taip pat nustatyta, kad vaikų ugdymas gamtoje visais metų laikais, nepriklausomai nuo oro sąlygų, vaikams yra priimtinesnis ugdymas(is), nes yra neprimetamas. Ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojos teigia, kad projekto dėka pastebėjo, jog veikdami lauke vaikai atsipalaiduoja, gerai jaučiasi emociškai, pailsi, daug mieliau imasi veiklos ir turi galimybę patys kurti, stebėti, tyrinėti ir atrasti artimiausią aplinką, gali patys atrasti priemones, reikalingas žaidimams ir tyrinėjimams, kurias siūlo gamta ir kurios nereikalauja didelių materialinių išlaidų. Vaikai pratinasi veikti drauge ir po vieną. Visa tai daro didelę įtaką jų kompetencijų vystymuisi ir tobulėjimui. Atlikus veiklos įsivertinimą nutarta per 2022–2024 m. strateginį laikotarpį iki 70% ugdymo veiklų perkelti į lauko erdves.

2022 metams numatyti Centro veiklų tobulinimo prioritetai:

1. Centro kaip vietos lyderio formavimas.
2. Veiklos planavimo dermės Centro, seniūnijos, rajono lygmenyse skatinimas.

3. Kūrybingo, veržlaus ir ambicingo kolektyvo telkimas.
4. Ikimokyklinio ugdymo veiklų perkėlimas į lauko erdves.

III SKYRIUS ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

3.1. Įstaigos pajamos per 2021 m.

Programa	Gautos pajamos Eur
N10 Trumpalaikio apgyvendinimo paslauga	27.222,95
P10 Stovyklų maitinimas bei kitos stovyklų išlaidos	8.251,00
P10 Maitinimo paslauga 130 proc.	29.024,44
P07 Ikimokyklinio ugdymo grupės maitinimas	4.269,33
P07 Maitinimas 85 proc.	1.089,97
R07 Išlaikymas ikimokyklinio ugdymo grupėje	579,00
P02 Turistinės stovyklavietės paslaugos	12.805,00
Iš viso:	77.433,63

3.2. Pajamų lėšų panaudojimas per 2021 m.

Išlaidų straipsniai	Pajamų išlaidos tūkst. Eur
Darbo užmokestis	9
Sodra	0,4
Mitybos išlaidos	17,9
Komunalinės paslaugos	15,9
Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	15,4
Iš viso išlaidų:	58,6

3.3. Savivaldybės biudžeto asignavimų panaudojimas per 2021 m.

Išlaidų straipsniai	Pajamų išlaidos tūkst. Eur
Darbo užmokestis	130,1
Sodra	2
Darbdavių socialinė parama pinigais	2,7
Mitybos išlaidos	0
Komunalinės paslaugos	0,9
Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	2,3
Iš viso išlaidų:	138

Pastabos:

1. Iš pajamų lėšų apmokama 85 proc. įstaigos išlaikymui reikalingų išlaidų (pastatų išlaikymas, komunalinės paslaugos, transportas, kitos prekės ir paslaugos). 2021 m. šioms išlaidoms apmokėti panaudota 10,5 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšų ir 49,1 tūkst. Eur pajamų lėšų.

2. Pajamos pagal Utenos rajono savivaldybės tarybos patvirtintas atlygintinų paslaugų kainas padengia Centro teikiamų paslaugų sąnaudas.