

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMA PETRULIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 m. vasario 26 d. Nr. VP- 238

Utena

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti Centro veiklos organizavimo, vykdymo ir vadovavimo procesus.	Pagal galiojančių teisės aktų reikalavimus parengti dokumentai reglamentuoja Centro veiklos organizavimą ir valdymą.	Iki 2021-05-31 parengti ir Utenos rajono savivaldybės tarybai tvirtinti pateikti nauji Sudeikių daugiafunkcio centro nuostatai, reglamentuojantys Centro veiklą, uždavinius bei atliekamas funkcijas. Laikantis teisės aktų reikalavimų konkrečioms pareigybėms, iki 2021-03-15 pakoreguoti ir Centro direktoriaus įsakymu patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai, aiškiai apibrėžiantys darbuotojo funkcijas ir specialiuosius reikalavimus pareigybei.
8.2. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, orientuotą į individualius vaikų poreikius.	Kuriamos įdomaus, prasmingo, turiningo, motyvuojančio ugdymo sąlygos, padedančios kiekvienam vaikui patirti ugdymosi sėkmę.	Stebima ir fiksuojama vaikų daroma pažanga pagal Centre nustatytą ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų fiksavimo tvarką. 75–80 procentų vaikų padarys pažangą visose ugdymosi srityse, 50–60 procentų vaikų pasieks jų amžių atitinkančius ugdymosi rezultatus ne mažiau kaip 9-iose

		<p>ugdymosi srityse.</p> <p>Ugdymo procese panaudoti ne mažiau kaip 3 projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metu parengti metodiniai aprašai, atlikti trys vaikų pasiekimų vertinimai pagal projekto mokinių pažangos vertinimo įrankį, gauti rezultatai palyginti su įprastu vaikų vertinimu grupėje – pagal gautas išvadas, bendradarbiaujant tėvams ir pedagogams, pritaikomas ugdymo turinys, padedantis vaikui pasiekti jo amžių atitinkančius gebėjimus.</p> <p>Planuojant ugdomąją veiklą taikomos universalios mokymosi dizaino idėjos.</p>
<p>8.3. Tinkamai reglamentuoti Centro mokamų paslaugų organizavimą ir teikimą.</p>	<p>Teisės aktų reikalavimus atitinkančios mokamų paslaugų organizavimo ir teikimo Centre procedūros užtikrina efektyvų vidaus kontrolės vykdymą šioje srityje.</p>	<p>Įgyvendintos Centralizuoto vidaus audito rekomendacijos mokamų paslaugų teikimo srityje.</p> <p>Iki 2021-06-30 Utenos rajono savivaldybės tarybai tvirtinti pateiktos Centre teikiamų paslaugų rūšys ir kainos.</p> <p>Iki 2021-06-30 parengtas ir įsakymu patvirtintas Centro teikiamų mokamų paslaugų organizavimo ir teikimo tvarkos aprašas, kuriame bus nustatytos paslaugų organizavimo ir teikimo procedūros, susijusių dokumentų forminimas, darbuotojų atsakomybė ir kt.</p> <p>Iki 2021-04-23 laikantis teisės aktų reikalavimų patikslinti vidaus veiklos dokumentai, reglamentuojantys atsiskaitymo už teikiamas paslaugas apskaičiavimą, apskaitos dokumentų išrašymą, kasos darbo organizavimą ir pan.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.
